

Библиотека - мое дело по душе и по сердцу

Орынша НУРКЕЕВА,

*заведующая детской библиотекой пос. Молодежный Осакаровской ЦБС
Карагандинской области, лауреат премии акима области за 2007 год*

Наверное, рано или поздно каждый человек начинает задумываться о своём предназначении на этой Земле, оценивает свои дела и поступки с высоты прожитых лет. В тишине библиотечных стен, когда мои маленькие читатели сосредоточенно работают над книгой в читальном зале, когда перед закрытием библиотеки подвожу итоги дня, я нередко ловлю себя на мысли о том, как безумно люблю я эту пытливую, неугомонную детвору. Как хорошо мне среди этих молчаливых и в то же время таких родных моих друзей, учителей - наставников-книг. Отлучи меня от всего этого, и жизнь потеряет смысл, станет скучной, обыденной, бесцельной.

Тридцать семь лет я работаю заведующей детской библиотекой в рабочем поселке Молодежный. Это практически вся моя сознательная жизнь. Начинала с нуля. Тогда под детскую библиотеку была выделена небольшая квартира в жилом доме и получено несколько десятков

книг. Тогда я была ещё молодая, неопытная и очень переживала, смогу ли увлечь детей, научу ли любить книги так, как люблю их сама. Но, оказывается, когда тебе твоё дело по душе, когда искренне заинтересован в его успехе, он обязательно к тебе придет. Сейчас я понимаю, что библиотечное дело - это моё призвание. А ведь когда-то и не предполагала, что посвящу ему свою жизнь.

Родилась я в простой семье железнодорожника. Однако, сколько помню себя, помню наставления родителей, о том, что нам детям нужно учиться. Нас очень рано научили читать и писать печатными буквами. Я часто вспоминаю, с каким интересом прочитывала любой попавшийся на глаза газетный клочок, не проходила мимо вывесок и досок объявлений. Заметив такую тягу к чтению, мама стала покупать мне книги. На всю жизнь запомнились мне мои первые книжки-стихи и сказки С. Маршакa, К. Чуковского, А. Барто. Я знала

их найзусть, но перечитывала вновь и вновь.

Я считаю, что мне очень повезло с учителями. С особой теплотой вспоминаю свою учительницу, учителей русского языка и литературы, которые поддерживали моё увлечение чтением, направляли, давали рекомендации. Благодаря им, я открыла для себя творчество классиков русской и зарубежной литературы: Л. Н. Толстого, А. П. Чехова, А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н. А. Некрасова, Ч. Дикенса, М. Твена, А. Дюма, Т. Драйзера. Я могла просидеть за книгой несколько часов подряд, зачастую так увлекалась чтением, что не замечала, как пролетела ночь. При этом не просто пробежала глазами печатные строчки, а полностью погружалась в ту атмосферу, о которой шла речь, ставила себя на место иного героя, входила в роль, поддерживала или осуждала персонажей за их поступки. Одним словом, жила вместе с теми, о ком читала. В то время я была, пожалуй, самым активным читателем школьной библиотеки. А с какой завистью я наблюдала за нашим библиотекарем Клавдией Ивановной, которая, выдавая книги, проводила с нами диспуты, литературные вечера, читательские конференции. Мне очень хотелось быть такой же начитанной и так же много знать, сколько знает она.

Так сложились обстоятельства, что после школы я пошла, работать совсем в другую сферу, но читать продолжала много, и когда, совсем неожиданно, узнала, что в новом районе будет открываться детская библиотека, в которую требуется заведующая, решительно попросилась на эту должность. Не знаю, то ли по воле случая, то ли мне так повезло, но меня назначили заведующей детской библиотекой. Уже в первый день своей работы в библиотеке я поняла, что мне так было необходимо в жизни. Я с трепетом регистрировала каждую поступившую в библиотеку книгу, с таким же трепетом встречала своих первых читателей и чувствовала себя абсолютно счастливым человеком.

Прошли годы. Я получила специальное образование. Детская библиотека переехала в просторное помещение, значительно пополнился книжный фонд. Изменились цели, задачи, формы и методы работы библиотеки. Работать, пожалуй, стало труднее, ведь в наш компьютерный век привить детям любовь к чтению не так просто. Для этого нужно быть хорошо эрудированным, идти в ногу со временем. Ответы на все возникающие вопросы по-прежнему ищут в книгах, в периодической печати и, конечно, в Интернете, без которого сегодня немислима жизнь детей и молодежи, да в принципе, и любого современного человека. Чтобы дети тянулись

в библиотеку, стараюсь проводить много массовых мероприятий: конкурсы, викторины, читательские конференции, литературные вечера, брейн-ринги, интеллектуальные игры. Вместе со своими юными читателями постигаю историческое, культурное и литературное наследие казахских писателей, политических деятелей. Очень сожалею, что не знала о них раньше. Читаю и не перестаю восторгаться глубиной мыслей и красотой слова в произведениях великого Абая, Мухтара Ауэзова, Жамбыла Жабаева, Абдижамила Нурпеисова, Олжаса Сулейменова, Ильяса Есенберлина. Их книги для меня - неисчерпаемый источник вдохновения, который просто необходим библиотечному работнику. Что черпаю в них, чему учусь, стараюсь передавать детям, вкладывая свою, возможно скромную, но нужную лепту в воспитание истинных патриотов своей Родины.

Я чувствую себя счастливой, когда в библиотеку приходят дети, внуки моих бывших читателей и с гордостью сообщают о том, что их мамы и папы, бабушки и бабушки тоже когда-то были читателями детской библиотеки и помнят обо мне. Всегда рада, когда в библиотеку заглядывают мои бывшие читатели, чтобы поделиться своей радостью или проблемами, посоветоваться или просто отдохнуть, полистать новее книги или журналы. Значит, мне удалось оставить след в их душах, а это самая высокая награда за мой труд. Хотя, не скрою, не менее приятно получать за свой труд и награды другого рода. К счастью, в моей копилке их тоже немало - благодарности, почетные грамоты и наконец, самое высшее признание - присвоение Акимом Карагандинской области Н. З. Нигматулиным звания «Лучший сельский библиотекарь области». Могла ли я об этом мечтать? Я просто очень любила свою работу и продолжаю любить. Библиотека была и остается светлым храмом культуры в моей судьбе. •

