

# БУДЕМ ЧИТАТЬ?

Проблемы чтения сейчас волнуют все библиотечное сообщество. Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сейчас в XXI веке ситуация значительно изменилась. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки значительно изменились.

Распространение электронных СМИ и тотальная урбанизация общества повлекли за собой процесс отхода от книг: взрослые теряют навыки чтения, а дети не приобретают их.

По данным социологов, процент читающих и покупающих книги уменьшается год от года. В том числе и потому, что на рынок выходит молодежь, которой культуру чтения просто не привили в школе. Существует такое понятие как функциональная

безграмотность, показатель которой определяется тем, что человек формально может писать, но при этом изложить свои мысли письменно не умеет. Эти люди не просто не читают книг, они их не умеют читать. Есть и те, кто просто не любит читать книги. Получается, что читающая публика - это приблизительно треть населения.

Проблемы чтения в настоящее время встали в один ряд с важнейшими государственными задачами развития национальной культуры. Их решение требует объединения усилий органов государственной власти и управления, библиотек, издательств, редакции СМИ, общественных организаций, фондов для привлечения к чтению широких слоев населения, в первую очередь детей и молодежи, для продвижения печатных изданий и поддержки читательской культуры с целью сохранения духовного наследия.

Мировой опыт свидетельствует, что в развитых странах поддержка грамотности и чтения входит в число государственных и общественных приоритетов, т.к. «человек читающий» остается неизменной целью во времена любых изменений, а читающее общество - условием демократического общества.

Книжное чтение - это удовольствие. К сожалению, об этом часто забывают упоминать даже те, кто профессионально занимается обучением чтению и про-

пагандой чтения. Глубина постижения мира и удовольствие от чтения сосуществуют в книге наравне.

Оказывается, читатели отличаются от нечитателей уровнем развития интеллекта. Читатели способны мыслить, схватывать целое и связь явлений, более адекватно оценивать ситуацию, быстрее находить правильные решения, имеют больший объем памяти и творческое воображение, лучше владеют речью. Они точнее формулируют, свободнее пишут, легче вступают в контакты и приятны в общении, самостоятельны в суждениях и поведении. Таким образом, чтение формирует качества наиболее духовно зрелого, просвещенного, культурного и социально ценного человека. Это особенно важно для молодежи.

Библиотекари Осакаровской ЦБС, как и все библиотечное сообщество озадачены продвижением и развитием чтения. С этой целью, а также с целью поддержки чтения мы провели акцию «Люди района о книге и чтении». В нашем районе немало читающих людей среди самых разных слоев населения. Это - люди, любящие книгу и интересующиеся литературой. Вот их то, мы и попросили ответить на ряд вопросов анкеты. Очень интересно было читать ответы участников, узнавать их мнение о современной литературе, читательских пристрастиях, об их книгах детства. Интересные факты удалось выяснить в ходе обработки анкет. Вот один пример. Отрадно было заметить, что на вопрос заменит ли компьютер книгу, практически все участники акции ответили отрицательно.

Не буду останавливаться подробно на всех вопросах, скажу только, что все кто заинтересовался, могут ознакомиться с ответами участников акции во всех сельских филиалах ЦБС, библиотекари покажут вам брошюру и CD-ROM. А также напоминаю, что у районной библиотеки есть сайт в интернете по адресу [www.osakaiovkacbs.narod.ru](http://www.osakaiovkacbs.narod.ru), на котором посетители смогут найти полезную для себя информацию, в том числе и ознакомиться с результатами акции.

Е. ПОПОВА,  
методист ЦБС.