

УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ КАЗАХСКОЙ ССР

Н. Ф. ВОРОНИН

**НАШ СЕЛЬСКИЙ
ДОМ ПИОНЕРОВ**

АЛМА-АТА—1956

УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ КАЗАХСКОЙ ССР

Н Ф ВОРОНИН

НАШ СЕЛЬСКИЙ ДОМ ПИОНЕРОВ

(Из опыта работы Осакаровского районного Дома пионеров имени Г. М. Маленкова Карагандинской области)

АЛМА-АТА, - 1956

У советских детей самое радостное и самое счастливое детство. Нигде в мире дети не окружены таким вниманием и заботой, как в нашей стране. Для советских детей созданы дворцы и дома пионеров, станции юных техников, натуралистов, стадионы, детские железные дороги, парки, библиотеки, театры. Каждое лето миллионы советских пионеров и школьников проводят каникулы в пионерских лагерях, где набираются сил, здоровья и приобретают новые знания.

Глубокой заботой о воспитании молодежи проникнуты указания XX съезда партии о переходе в шестую пятилетку от семилетнего образования на всеобщее среднее образование и об осуществлении политехнического обучения в школе. Ярким примером проявления заботы Коммунистической партии и Советского правительства о сельских пионерах а школьниках является создание районных Домов пионеров в сельскохозяйственных районах нашей страны.

Осакаровский районный дом пионеров имени Г. М. Маленкова является обычным Домом пионеров одного из сельскохозяйственных районов Карагандинской области. В кружках нашего Дома пионеров преимущественно занимаются дети колхозников.

В своей работе мы руководствовались решениями XIX и XX съездов партии и Пленумов ЦК КПСС, решениями XII съезда ВЛКСМ и «Положением о внешкольных учреждениях Министерства просвещения Казахской ССР», стремились помочь школам района в коммунистическом воспитании и образовании подрастающего поколения.

1. ЗНАЧЕНИЕ И ЗАДАЧИ ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ СЕЛЬСКОГО ДОМА ПИОНЕРОВ.

Жизнь Дома пионеров, его учебные и воспитательные функции необычайно сложны. Именно в силу этой сложности необходимо направлять всю работу Дома пионеров

по заранее продуманному плану; Содержание планов, начиная с плана Дома пионеров на учебный год и летний период и кончая планами работы каждого кружка, должно отражать жизнь Дома пионеров.

В плане должны найти свое место живые люди—руководители Дома пионеров, руководители кружков и кружковцы, их конкретные дела, сроки исполнения и персональная ответственность отдельных лиц за выполнение намеченных мероприятий. Это позволяет мам своевременно осуществлять проверку исполнения, без чего планы могли бы превратиться в простой перечень работ, никого ни к чему не обязывающий и не помогающий нам на деле правильно организовать работу с пионерами и школьниками в нашем Даме пионеров.

2. СРОКИ ПЛАНИРОВАНИЯ.

На практике мы придерживаемся следующей системы планирования работы:

а) Общее планирование работы Дома пионеров.

1. План работы на учебный год—к 25 августа.

2. План работы на лета и летний период—к 1 июня.

Эти планы работы являются планами работы заведующего и организатора пионерской и массовой работы Дома пионеров. В них все мероприятия предусматриваются с календарными сроками и конкретной расстановкой сил,

Эти планы работы Дома пионеров составляются заведующим, при самом широком участия всех работников Дома пионера», райОНО и РК ЛКСМК, после обсуждения их на заседании педагогического совета Дома пионеров, они согласовываются с райкомом комсомола и утверждаются заведующим отделом народного образования. При планировании мы учитываем уровень знаний и возрастные особенности детей. Так как сама жизнь и работа вносят дополнения и изменения в годовой план работы и в план летней работы, то на каждый месяц составляется календарным -план работы.

3. План массовой работы Дома пионеров

4. План методической работы Дома пионеров.

5. Расписание занятий кружков Дома пионеров.

Эти планы и расписание утверждаются заведующим Домом пионеров.

б) Планирование работы руководителей кружков.

1. План работы кружка на учебный год—к 1 сентября.

2. План работы кружка на летний период—к 1 июня.

3. Календарный план работы кружка на месяц. В нем предусматривается содержание работы на каждое занятие кружка.

в) Планирование работы библиотеки.

1. Годовой план работы библиотеки—к 25 августа.

2. План работы библиотеки на летний период—к 1 июля.

г) Текущее планирование.

Оперативные планы по проведению праздников Красного календаря, спортивных соревнований, семинаров старших пионервожатых, проведению здания и весенних каникул, утренников, выставок детского творчества и т. д. Эта система планирования в наших сельских условиях себя оправдала.

В основу планирования работы в нашем Доме пионеров мы кладем тщательный анализ за предшествующий учебный период: если составляем план работы на учебный год, то—анализ за предшествующий учебный год, если составляем план работы Дома пионеров на летний период, то—анализ за предыдущее лето.

Общую структуру плана работы Дома пионеров можно представить так:

1. Вводная часть или вступление, определяющее основные задачи Дома пионеров на учебный год на основе решений XIX и XX съездов КПСС и XII съезда ВЛКСМ, постановления VII Пленума ЦК ВЛКСМ «О работе пионерской организации имени В. И. Ленина», приказов и руководящих указаний Министерства просвещения Казанской ССР и анализа работы за предшествующий учебный год с учетом возраста и уровня учащихся, на

основе максимальной самодеятельности детей и учета материальной базы Дома пионеров.

II. Организационные мероприятия, куда входят: организация рабочего времени, количество кружков, их нагрузка, назначение руководителей кружков.

III. Конкретные мероприятия, куда входят:

1. Массовый отдел, включающий следующие виды работы:

а). Инструктивно-методическую работу пионерского кабинета с пионерскими вожатыми, учителями и руководителями кружков школ и детских домов района.

б) Работу постоянно действующих семинаров:

1) старших пионервожатых школ и детских домов района;

2) пионерского актива школ районного центра;

3) уголка, посвященного В. И. Ленину;

4) библиотеки с читальным залом;

5) комнаты настольных игр.

2. Отдел техники, куда входит работа: судомодельного, авиамодельного, фотографического, автомобильного, художественной резьбы по дереву кружков, кружка «Умелые руки» и кружка кройки и шитья.

3. Работа кружка юных натуралистов—растениеводов.

4. Отдел художественного воспитания, куда входит работа: хорового, хореографического, художественного, баянистов и аккордеонистов, художественной вышивки кружков, класса пианино, духового и домброво-балалаечного оркестров.

5. Степная печать.

6. Работа педагогического совета Дома пионеров.

7. Работа Совета содействия Дома пионеров.

8. Работа с родителями.

9. Дома пионеров с районными организациями, с Дворцами пионеров.

10. Руководство и контроль за работой Дома пионеров и руководителей кружков.

I I. Организационно-хозяйственная работа.

Этот план работы Дома пионеров на учебный год составляется по следующей форме:

№	Мероприятия	Срок выполнения	Исполни- тели	Отметка о выполнении
---	-------------	--------------------	------------------	-------------------------

Планы работ кружков составляются согласно приказу по Министерству просвещения Казахской ССР № 1324 от 23 ноября 1953 года каждым руководителем кружка по форме № 1 а на учебно-опытном участке по форме № 6.

Для выполнения указанных планов работы мы (установили следующий распорядок работы в Доме пионеров:

I. С 1 сентября 1954 года по 9 мая 1955 года с 9 часов утра до 9 часов вечера. Перерыв с 1 часа до 3-х часов дня. Выходной день—понедельник,

II. С 1 июня по 1 сентября 1955 года с 9 часов утра до 7 часов вечера, перерыв с 1 часа до 3 часов дня. Выходной день—воскресенье.

3. РАБОТА ДОМА ПИОНЕРОВ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА.

За последние годы коллектив Дома пионеров проделал значительную работу по оказанию помощи комсомольским и пионерским организациям школ района в обогащении их деятельности интересным содержанием, живыми и увлекательными формами и методами. Была оказана помощь школам в осуществлении политехнического обучения и художественного воспитания учащихся.

Большое внимание уделялось инструктивно-методической работе с пионерскими вожатыми, учителями и пионерским активом школ райцентра, В истекшем учебном году к руководству пионерскими дружинами пришло много новых вожатых. Для старших пионервожатых мы провели три семинара, один из них однодневный в августе 1954 года, второй—четырёхдневный с 15 по 19 декабря 1954 года и третий—с 5 по 7 мая 1955 г. На этих семинарах вожатые ознакомились с решениями XII съезда ВЛКСМ, с формами, методами и содержанием пионерской работы в семилетних, средних школах и детских домах нашего района, разучили новые танцы, игры и песни. С докладами на семинарах выступали работники райОНО, райкома

ЛКСМК, учителя и опытные пионервожатые. Так, например, 15 декабря 1954 года с докладом «Работа пионерского звена» выступила старшая пионервожатая детского дома с Литвинское тов. Дубовая М. И.; 16 декабря 1954 года с докладом «Пути и средства организации детского коллектива в школе» выступила зав. методическим к; нетом райОНО тов. Гулая А. К.; 17 декабря 1954 года с докладом на тему: «Как оформить пионерскую комнату и организовать в ней работу с пионерским активом» выступила старшая пионервожатая детского дома с. Пионерское тов. Сыроева Н. Г. В мае месяце были заслушаны доклады по вопросам летней работы с пионерами и школьниками.

На каждом семинарском занятии мы организуем выступления старших пионервожатых по обмену опытом работы, что помогает в работе всем, а особенно начинающим пионервожатым. Обсуждались доклады: «Из опыта работы пионерской организации Осакаровской средней школы в борьбе за глубокие и прочные знания учащихся», «Из опыта работы пионерского звена пионерской дружине семилетней школы с. Скобелевка», «Из опыта работы вета отряда пионерской организации детского дома села Литвинское», «Из опыта работы старшей пионервожатой семилетней школы с. Осакаровка с пионерским активом».

Во время районного январского совещания учителей мы провели семинар с неосвобожденными старшими пионервожатыми и учителями отдаленных семилетних, начальных одноклассных и двухклассных школ района по вопросам содержания и организации пионерской работы в школе.

Работники Дома пионеров часто выезжают в школы и детские дома для изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших пионерских дружин и отрядов, а также для оказания практической помощи в работе пионерских и комсомольских организаций во внеклассной и внешкольной работе. Так, в истекшем году были выезды в средние школы с. Литвинское, с. Пионерское, с Батпак, в семилетнюю школу с. Озерное, в начальные школы с. Кондратьевка и Старый Батпак, в детские дома с, Литвинское и Пионерское и в другие пионерские организации школ.

При выезде в пионерскую организацию семилетней школы с. Озерное присутствовали на занятиях всех школьных кружков, ознакомились с планами их работы, а руководитель хорового кружка Дома пионеров т. Ровнев Н. В. со школьным хором разучил песни: «Гимн демократической молодежи мира»; «Песня юных пионеров», «Москва—Пекин», «Елочная-новогодняя», помог учителям начальных классов провести уроки пения, на которых были разучены новые песни: а) со вторыми классами: «Почему медведь зимою спит». «Елочная-новогодняя»; б) с третьими классами: «Любитель-рыболов», «Наш край», «Песня юных пионеров»; в) с четвертыми классами: «Песня юных пионеров», «Футбольная песенка», а также помог руководителю школьного хорового дружка тов. Веденевой М. С. составить новогоднее выступление хорового кружка.

Организатор пионерской и массовой работы Дома пионеров тов. Шепелева Л. С. помогла старшей пионервожатой школы составить тематику семинаров с пионерским активом школы и провела однодневный семинар с пионерским активом по вопросам:

1. Как проводить звеньевые занятия.
2. Как оформить и вести дневник работы отряда.
3. Работа отрядного вожатого с пионерами.

Мы договорились с учителями этой школы, что они подготовят статьи для рукописного журнала нашего Дома пионеров «Наш опыт работы» на темы: учитель физики тов. Эберт «О работе кружка юных техников» и учительница биологии тов. Хвостова «О работе кружка юных натуралистов».

В журнале «Наш опыт работы» выступают опытные старшие вожатые, руководители кружков, директора школ и детских домов. Так, со статьей «Воспитывать детей в труде» выступила старшая вожатая детского дома с. Литвинское тов. Дубовая М. И., директор средней школы с. Батпак т. Совостьянов Я. Ф. в статье «Интересный сбор» рассказал о пионерском сборе отряда на тему «Богатства целинных и залежных земель», директор детского дома с. Пионерское т. Якшин А. М. в статье «Выставка в детском доме достижений юных мичуринцев» поделился

опытом работы кружка юных мичуринцев детского дома за 1954 год и о поездке воспитанников детского дома на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку в г. Москву.

Рукописный журнал «Наш опыт работы» является не только средством обмена опытом работы, но и учит старших пионервожатых и руководителей кружков школ анализировать свою работу, учитывать опыт работы, заимствовать лучшее своих товарищей. Журнал находится в методическом пионерском кабинете Дома пионеров, в котором собран весь имеющийся у нас методический материал по пионерской и кружковой работе, а также педагогическая литература. Все это предоставлено в распо-

ряжение старших вожатых, пионерского актива и учителей школ района.

С октября прошлого года в нашем Доме пионеров два раза в месяц, по субботам, работает постоянно действующий семинар пионерского актива школ районного центра. Во вторую субботу месяца проходят семинары для отрядных вожатых 2—3и 4 классов. В четвертую субботу мы проводим семинары с отрядными вожатыми 5 -7 классов. В эти дни все наши кружки и мастерские предоставлены в распоряжение отрядных вожатых, где они могут изготовить пионерские игры, разучить песни и танцы, забавы и головоломки, подобрать необходимую литературу в методическом кабинете для проведения сборов. На

днях отрядные вожатые обмениваются опытом работы с пионерами, так, например, отрядная вожатая -1 класса Шура Калашникова рассказала о своем опыте составления плана работы отряда на месяц. Отрядная вожатая 5 класса Роза Ефимова сообщила, как она вместе с классным руководителем организует работу совета отряда. В феврале того года отрядные вожатые на семинаре сами сделали по две настольные игры «Лисица и куры», «Осада крепости» для «проведения игр пионерами во время сборов. С целью распространения опыта работы мы организуем выступления пионерского актива в нашем рукописном журнале. Так, председатель совета дружины семилетней школы с. Сахарова Долгова Шура рассказала о сборе дружины, посвященном освоению целинных и залежных земель. Вот ее выступление.

«В воскресенье 19 декабря 1954 года, в 2 часа дня, пионеры 5- 7 классов собрались на сбор дружины, посвященный «Освоению целинных и залежных земель». На сбор были приглашены комсомольцы совхоза «Темиртауский»—Мальчуйский Сергей Яковлевич, Тимофеева Валентина Ивановна, приехавшие по призыву партии на освоение целинных и залежных земель. Сбор начался пионерской линейкой и исполнением гимна СССР. На линейке пионеры повязали пионерские галстуки почетным гостем—комсомольцам. После линейки все пионеры вошли в спортзал и продолжался сбор. Комсомолка Емельянченко Нина рассказала о степях Казахстана до революции и сейчас. Секретарь ученической комсомольской организации школы Виктор Максимов рассказал о постановлении Коммунистической партии и Советского правительства по освоению целинных и залежных земель. После выступлений комсомольцев школы, выступили наши гости из совхоза «Темиртауский», которые рассказали, сколько гектар нетронутой земли они подняли и какая предстоит работа совхозу в 1955 г.

После торжественной части наши пионеры выступили с концертом. На заключительной линейке пионеры поблагодарили комсомольцев за их приезд, подарили им книги и вышивки. В летние каникулы пионеры семилетней школы с. Осакаровка пообещали приехать в гости к комсомольцам совхоза. Сбор прошел очень интересно, понравился пионерам и всем приглашенным гостям».

Дом пионеров проводит массовые мероприятия с учащимися не только в самом районном центре, но мы обслуживаем и другие населенные пункты нашего района. В марте прошлого года был проведен утренник, посвященный встрече учащихся средней школы № 6 с. Батпак с кружковцами Дома пионеров. Это был специальный выезд кружков Дома пионеров в дни весенних каникул вместе с руководителями кружков: хорового, духового оркестра хореографического, баянистов и аккордеонистов, домбро-по-балалаечного оркестров.

После проведенного утренника кружковцы Дома пионеров ходили на экскурсию с руководителями кружков и

преподавателем физики средней школы № 6 тов. Рудь в Актастинскую МТС и в колхоз «Большевик», где познакомились с работой мастерских, электростанцией, с сельскохозяйственными машинами, с работой автопоилок и электродойки на молочнотоварной ферме колхоза. Вечером кружковцы выступили с большим концертом перед механизаторами Актастинской МТС, прибывшими на поднятие целинных и залежных земель, знатными животноводами и хлеборобами колхоза.

2 мая 1954 года мы провели утренник, посвященный празднованию дня Первого мая и встречи кружковцев Дома пионеров и учащихся района с артистами Всесоюзного радио В. А. Бунчиковым и В. Л. Нечаевым.

22 февраля 1955 года в семилетней Школе села Осакаровка был проведен вечер кружковцев Дома пионеров и учащихся семилетней школы, посвященный дню Советской Армии.

8 марта 1965 года мы провели в Осакаровской средней школе вечер кружковцев и учащихся школы, посвященный празднованию Международного женского дня 8 марта, на котором с концертом выступили кружковцы Дома пионеров и учащиеся этой школы.

В апреле месяце кружковцы выступали в колхозе им. XIX партсъезда. Правление этого колхоза после выступления подарило нашему Дому пионеров мотоцикл.

Интересно и содержательно проходит работа пионерских организаций нашего района. Пионеры 4 класса средней школы № 6 села Батпак во время подготовки к отчетно-выборному сбору высказали желание провести сбор отряда на тему «Богатства целинных и залежных земель».

Предложение было принято, всем хотелось отлично подготовиться к этому сбору. Хорошие советы пионерам дали учителя М. Ф. Кутукова и К. И. Грачева. Они предложили пригласить на пионерский сбор передовиков сельского хозяйства по освоению целинных и залежных земель из Актастинской МТС и колхоза «Большевик»,

Совет отряда составил план проведения сбора и началась подготовка к нему. Наконец, наступил торжественный день. Классную комнату украсили три больших снопа, выращенные в родном колхозе, диаграммы подъема

целины. В гости к ребятам пришел директор Актастинской МТС Николай Иванович Байгабилов. Он рассказал пионерам о богатствах целинных и залежных земель и о за дачах, поставленных Коммунистической партией и Советским правительством перед тружениками села.

"В 1955 году,—говорил он—колхозы, обслуживаемые станцией, только с целинных и залежных земель сдадут государству около 15 эшелонов зерна». Директор МТС рассказал детям о той огромной сельскохозяйственной технике, которую получила станция.

Пионеры выступали перед гостями из МТС и родителями с концертом. Они пели песни, декламировали стихи, посвященные советской молодежи, осваивающей целину. Активно участвовали в проведении сбора пионеры Лазарева, Гофман, Жулин, Диканский, комсомольцы Теремасова, Труйанов и другие. Сейчас пионеры готовятся к дружинному сбору «От серпа до самоходного комбайна».

Огромную помощь в осуществлении трудового воспитания призваны оказывать пионерские организации. Взять к примеру пионерскую организацию Литвинского детского дома. Находится он в саде, учатся воспитанники этого дома тоже в селе. Поэтому важно, чтобы, закончив школу, они приобрела различные сельскохозяйственные специальности. Дети этого дома посвящают свои пионерские сборы сельскому хозяйству. Темы и характер их меняются в зависимости от возраста пионеров.

Так, например, в отряде пятого класса был проведен сбор, посвященным великому преобразователю природы И. В. Мичурину. На этом сборе они узнали, какое применение нашли его научные достижения даже в суровых климатических условиях нашей Карагандинской области. Пионеры этого отряда рассказали о работе кружка юных натуралистов, поделились своим опытом выращивания картофеля в подсолнуха квадратно-гнездовым способом.

Часто пионеры старших классов этой пионерской организации сами делают доклады и проводят беседы. Ученица 7 класса Галя Рыжих провела для своего отряда беседу на тему «Пионер посадит дерево, а дружина—сад». Когда разговор зашел об учебно-опытном участке и саде

детского дома. Галя спросила ребят, все ли они знают, Как нужно охранить плодовые деревья от наших жестоких морозов и буранов. Оказалось, что об этом знают лишь немногие пионеры. Пионеры были удивлены тем, что деревья не мороза боятся, а резких колебаний температуры.

Запомнился пионерам 7 класса сбор на тему «От лучины до лампочки Ильича». Пионеры многое узнали об электричестве, о том, как оно применяется сейчас в промышленности, в сельском хозяйстве и к быту. Пионеры 6 класса провели отрядный сбор на тему «Новые имена на карте мира».

Неизгладимое впечатление у пятиклассников оставил сбор «От алых галстуков ребят до красной книжки партбилета». Пионеры всей дружиной, вместе со старшей пионервожатой совершила экскурсии на промышленные предприятия по родному краю.

В прошлом году часть пионеров этой дружины побывала в городе Акмолинске на детской железной дороге и хлебозаводе в г. Темир-Тау, на Казахском металлургическом заводе, много интересного узнали пионеры в колхозе имени XIX партсъезда, где они ознакомились с новейшей сельскохозяйственной техникой и богатством этой сельхозартели.

Летом 1954 года многие пионеры Литвинского детского дома работали на колхозных полях, вместе с ними была и старшая пионервожатая тов. Дубовая М. И.

И здесь, на полевом стане, не замирала пионерская жизнь. Ребята готовили концерты художественной самодеятельности, с которыми выступали перед хлеборобами.

Колхозники горячо благодарили пионеров за помощь и выделили им 20 тонн сена за трудодни, а заработанные деньги пионеры отослали своим старшим товарищам, которые учатся в институтах и техникумах.

Сейчас пионеры обучаются столярному делу, активно участвуют в кружках «Умелые руки», столярном, хоровом, литературном, драматическом. Многие пионеры уже сделали своими руками приборы для физического и химического кабинетов школы, рыбацкие сети. Девочки научились шить себе платья, вышивать салфетки, вязать кружева

Занятия общественно-полезным трудом благотворно сказываются на учебе пионеров, прошлый учебный год и первое полугодие текущего учебного года все пионеры закончили успешно

За умелое руководство пионерской дружины имени Алексея Маресьева Литвинского детского дома ЦК ВЛКСМ наградил старшую пожатую Марию Ивановну Дубовую нагрудным значком «Лучшему вожатому»

Как-то пионеры дружины имени Ульяны Громовой семилетняя школы Скобелевки прочитали в «Пионерской правде» о том, что ученики одной школы Ставропольского края выращивают на своем пришкольном участке орехи

—А что, если нам тоже создать пришкольный участок?—сказал ученик пятого класса Володя Ткач. Предложение Володи всем понравилось. На следующий день вооружившись лопатами, пионеры вскопали площадь будущего опытного участка, обнесли его земляным валом. Совет дружины, совместно с пионервожатой тов. Киселевой А. Н. и учительницей географии гов. Тиссен, составили план работы на опытном участке, обсудили какие опыты лучше провести. За каждым пионерским отрядом был

закреплен участок. Ребята любовно ухаживали за растениями. Особенно много хлопот доставила ребятам новая техническая культура—клещевина. Но благодаря хорошему уходу она уже в прошлом году дала семена. Много труда вложили ребята в любимое дело. Зато и результаты оказались замечательными.

Пришкольный участок скобелевских пионеров был в числе лучших в районе. Они применили передовой опыт посадки овощных культур. Картофель и подсолнечник были посажены квадратно-гнездовым способом и дали хороший урожай. Высокий урожай дали также гречиха, горох и мак. В этом большая заслуга пионеров Розы Абеовой, Али Марусич, Даши Еременко, Вани Гребенюк, Нади Морозовой, Славы Феоктистова, Нины Таран и Саши Голубева.

Руками пионеров и учащихся на участке высажены молодые деревца: серебристый клен, бузина, тополь, акация. Саженцы разрослись и служат живой защитой. Центральную аллею украшает декоративная кохия и множест-

во цветов: анютины глазки, львиный зев, мальвы, душистый горошек и другие. Скобелевские пионеры переписываются с юными натуралистами Петропавловска и Новосибирска. Они обмениваются между собой семенами, делятся опытом работы. Юннаты Сибири прислали своим друзьям семена ветвистой пшеницы, которые были высажены ими на отдельной делянке и дали хороший урожай. Весной этого года полученные семена ветвистой пшеницы будут высеяны на более обширном участке, а собранный урожай пионеры передадут колхозу.

За активное участие в работе кружка юных натуралистов пионер семалетней школы с. Скобелевка Володя Ткач был удостоен чести побывать вместе с кружковцами Дома пионеров и учащимися нашего района на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке в Москве.

Пионеры средней школы № 3 с. Пионерского любят читать произведения А. П. Гайдара. С начала текущего учебного года по всем начальным классам выдавались книги и проводились громкие читки библиотекарем Жереховой Е. П., и когда встал вопрос перед пионерами 4 класса, на какую тему провести отрядный сбор, то они все хором заявили: «Давайте, проведем сбор о Гайдаре». Пионеры сразу же начали подготовку к нему. Руками ребят были приготовлены обложки гайдаровских книг «Чук и Гек», «Дым в лесу», «РВС», «Тимур и его команда», «Военная тайна» и плакат со словами:

Страницы честных, чистых книг
Стране оставил в дар
Боец, писатель, большевик и
Гражданин—Гайдар.

С. Михалков.

В том классе, где проходил сбор, был вывешен портрет А. П. Гайдара. После линейки отрядная вожатая Лида Храмова рассказала пионерам о жизни и творческой деятельности Аркадия Петровича Гайдара, подчеркивая его беспредельную любовь к Родине словами: «Надо честно жить, много трудиться и крепко любить и беречь эту огромную, счастливую землю, которая зовется Советской страной» После вступительного слова двое пионеров про-

чихали стихи С. Михалкова, посвященные памяти А. П. Гайдара. Зятем вышли пионеры, держа в руках обложки книг, название которых указаны -выше, и коротко рассказали -содержание прочитанных книг. Затем пионеры выступили с коллективным чтением стихотворения Н. П. Саконской «Судьба барабанщика». Сбор закончился литературной игрой, прошел интересно, содержательно. Все пионеры принимали в нем участие.

В воскресный день 19 декабря, в 10 часов утра, состоялся пионерский отрядный сбор 2 класса семилетней школы с. Осакаровка на тему: «Люби книгу—источник звания». Пионеры пригласили на сбор заведующего районной типографией Захара Васильевича Курина. Сбор начался пионерской линейкой. После сдачи рапортов, вожатая подала команду «Знамя -внести!». После линейки Вера Галкина вожатая отряда 2 класса «Б» -рассказала о значении книг, а Захар Васильевич доходчиво объяснил, как рождаются на бумаге буквы, строки, страницы, как делаются рисунки и производится переплет книг. Рассказ свой он сопровождал иллюстрацией шрифтов, клише, оттисков, применяемых при печатании районной газеты "Колхозная правда».

Пионеры выразили искреннюю благодарность учителям, вожатой и своему гостю за столь интересный сбор, который дал им многое. Все пионеры этого класса успевают.

С целью оказания помощи учителям и старшим пионервожатым района Дом пионеров в дни январского совещания учителей прошлого учебного года организовал методический уголок по пионерской работе, в котором были: пионерская летопись, план работы па третью четверть пионерской организации семилетней школы села Осакаровка, план работы пионерской организации 371 средней школы г. Ленинграда на декабрь месяц, план проведения читательской конференции с пионерами о дружбе и товариществе, тематика проведения семинарских занятий с пионерским активом в школе, тематика сборов для пионерских отрядов, список рекомендуемых книг для чтения пионерам и школьникам с 1 то 7 классы; музыкальные, литературные и географические виктори-

ны; тематика вечеров, докладов и лекций, посвященных Ленинскому комсомолу, столице нашей родины—Москве, советской музыке и литературе; тематика бесед па естественно-научные темы, советы по организации учебного труда школьников, а также планы работ кружков Дома пионеров; рисунки, вышивки, экспонаты и модели, сделанные руками кружковцев, рукописный журнал «Наш опыт работы».

С целью оказания помощи отрядным вожатым в проведении игр с пионерами Дом пионеров организовал пионерский кинотеар «Звездочка» и передвижную игротеку «Ящик игр и забав». В Дом пионеров приходят и приезжают учителя, мл.жервожатые, учащиеся с просьбой об оказании им помощи, так, например, на днях у нас были директор средней школы № 3 с. Пионерского тов. Святкина Т. П. Она взяла в нашем методическом кабинете пьесу Л. П. Гайдара «Чук и Гек» для постановки кукольного театра, а директор семилетней школы с. Центрального тов. Карасев П. И. получил модели самолета и консультацию по организации авиамodelьного кружка в школе.

Руководитель кружка «Умелые руки» т. Хмуров М. А. 24 февраля 1955 года провел практические занятия с учителями начальных классов средней и семилетней школ с. Осакаровка по работе с картоном и переплету книг.

Как-то в Дом пионеров пришли пионерки 2 класса Людмила Денисова и Надя Красникова со своими подругами и попросили, чтобы им помогли разучить танец «Тройка», руководитель хореографического кружка тов. Павлова охотно помогла девочкам в разучивании танца, с которым они успешно выступили на новогодней елке и на встрече с кандидатом в депутаты Верховного Совета Казахской ССР.

Дом пионеров ежегодно, совместно с райОНО и райкомом комсомола, проводит конкурс по всем школам и детским домам района на лучшую авиамodelь, лучшую работу по рукоделию, на лучшее изготовление физических приборов, гербариев и коллекций растений, на лучшее панно из цветов и листьев, что способствует развитию самодеятельности пионеров и школьников.

Так осуществляется связь сельского дома пионеров с пионерскими кружками, школами нашего района.

Наш сельский Дом пионеров связан и заимствует шил работы Дворцов и Домов пионеров гг. Москвы, Ленинграда, Алма-Аты, Семипалатинска, Караганды. В свою очередь мы переписываемся и передаем опыт работы Петропавловскому городскому Дому пионеров, Вишневскому и Энбекшиликскому районным Домам пионеров Акмолинской области, Щучинскому Дому пионеров Кокчетавской области, Ворошиловскому и Нуриискому районным Домам пионеров Карагандинской области, Балхашскому и Темир-Таускому городским Домам пионеров и другим Домам пионеров Казахской ССР.

Приятно и радостно сознавать, когда мы своим скромным опытом работы оказываем помощь товарищам по работе. Директор Щучинского Дома пионеров тов. Карбушева А. в своем письме от 19 февраля пишет: «Руководитель Щучинского Дома пионеров благодарит за Ваше внимание к нашему Дому пионеров. Спасибо за методический материал, который Вами был прислан. С большой просьбой к Вам, опишите подробно, как Вы планируете и проводите работу Дома пионеров по подготовке к экзаменам, работают ли кружки во время экзаменов? Какие мероприятия намечается провести в период весенних каникул? Если можно, вышлите форму (образец) карточки для члена кружка при Вашем доме пионеров».

Мы и впредь будем поддерживать связь с Домами пионеров и обмениваться опытом работы, так как это положительно сказывается на улучшении нашей работы с пионерами и школьниками.

4. РАБОТА КРУЖКОВ

Выполняя указания XII съезда ВЛКСМ, наш Дом пионеров приблизил работу своих кружков к школе и пионерской организации. Работа Дома пионеров в целом стала более содержательной. Его любят и хорошо посещают ребята, его ценят родители и учителя, как хорошего помощника в воспитании детей. Дом пионеров помогает расширять кругозор учащихся, знакомит их с достиже-

ниями науки и техники, развивает интерес к различным областям науки, искусства, прививает любовь к физкультуре и спорту.

При Доме пионеров создано 20 кружков по всем разделам внешкольной работы: с юными техниками, юными натуралистами и по художественному воспитанию сельских пионеров и школьников, с общим охватом 450 человек.

В текущем учебном году укреплена материальная база технических кружков, связанных с привитием практических навыков в области сельского хозяйства и техники. В отделе техники организована работа кружков: авиамодельного, судомодельного, автомобильного, фотографического, столярного, кройки и шитья, художественной резьбы по дереву, мотоциклетного, радио, юных метеорологов к юным киномеханикам. Для занятия этих кружков оборудованы: фотолаборатория с 3 фотоаппаратами «Любитель» и «Зоркий», 2 фотоувеличителями и другим фотооборудованием и принадлежностями; две технических комнаты, с необходимыми наборами столярного и слесарного инструментов, двумя токарными станками по металлу, двумя электропилами, электрофуганком, электросверлильным станком, двумя токарными станками по дереву, электроточилам и электропаяльниками и другим оборудованием.

Для занятий автомобильного кружка имеются две легковые автомашины «Москвич», полный комплект плакатов по автомобилю «ГАЗ-51» и правилам уличного движения, набор деталей и механизмов автомобиля «ГАЗ ММ»—все это оборудование находится в автомобильном классе и гараже.

Для работы девочек в кружке кронки я шитья имеется 3 ручных и одна кожная швейные машины. За время работы в учебном году девочки изучили и практически освоили кройку и шитье различных вещей, как для себя, так и для своих родственников. Ученица 8 класса Нина Михеева скроила и сшила самостоятельно три платья, две сорочки, трусы; ученица 6 класса Цицилина Надя сшила себе платье, маленькому брату распашонку; уче-

ница 8 класса Саяпина Ниша сшила себе блузку и платье; ученица 9 класса Гришина Нина сшила для себя платье, а для отца гимнастерку; ученица 8 класса Бовкис Виктория сшила себе 3 платья, две блузки, юбку и нижнее белье для себя и отца.

Юные авиамodelисты построили несколько авиамodelей с бензиновым мотором, планеров и схематических modelей. Кружковцы автомобильного кружка в процессе занятий ознакомились с устройством двигателя внутреннего сгорания, рабочим процессом двигателя, кривошип-по-шатунным и распределительным механизмами, системой охлаждения двигателя, системой смазки двигателя, системой питания двигателя и получают навыки по обслуживанию и вождению автомобиля.

Осенью 1951 года при ДOME пионеров была оборудована фотолаборатория, которая позволила нам по-настоящему ежегодно вести с кружковцам практические работы по негативному и позитивному процессам. Фотолаборатория обеспечена химикалиями и фотоматериалами. В феврале месяце текущего учебного года кружком «Юных фотографов» сделан выпуск двух груш (25 человек) учащихся школ районного центра.

Успешно окончив программу по фотографии, они приняли активное участие в выпускном конкурсе на лучший фотоснимок, их работы получили хорошие оценки. Сейчас юные фотолюбители стали непременно участниками организуемых походов и экскурсий. Они делают съемки праздничных демонстраций, спортивных состязаний в школе, помещают свои фотоснимки в школьных газетах, оформляют фотовитрины на темы пионерской и комсомольской работы в школе. Кружок юных фотолюбителей оказывает большую помощь и Дому пионеров в оформлении стенных газет, фотовитрин и стендов на темы из жизни Дома пионеров, а также фотолюбители всегда участвовали во всех походах и экскурсиях, проводимых Домом пионеров с пионерами и школьниками района. Со второй половины февраля месяца начала занятия третья группа фотолюбителей.

Для ведения натуралистической работы при ДOME пионеров оборудована специальная юннатская комната с теп-

лицей и десятипольным богарным севооборотом. В теплице юннаты вырастали: огурцы лук, редис, столовую свеклу, томаты, перец, морковь, а на десятипольном богарном севообороте: поле № 1—пшеницу твердую «Гордеиформэ», поле № 2—люцерну «Синегибридную», поле № 3—люцерну «Синегибридную», поле № 4—пшеницу твердую «Гардеиформэ», поле № 5—ячмень «Медикум» и эспарцет «Песчаный», поле № 6—люцерну «Синегибридную», поле № 7—подсолнечник «Шортандинский» и овес «Золотой дождь», поле № 8—пар черный, поле № 9—просо «Долинское» и пшеницу мягкую «Карагандинскую», поле № 10—пшеницу мягкую «Карагандинскую».

В цветнике юные натуралисты вырастили 14 названий цветов: калифорнийский мак, хризантемы, мальвы, золотой шар, анютины глазки и др., а в учебных комнатах и на веранде вырастили 16 названий цветов и культурных растений: карликовые яблони, лимоны, виноград, китайские розы, фикус, аспарагус, герани красную и розовую и другие вдеты. Юннаты ухаживали за деревьями и кустарниками на учебно-опытном участке Дома пионеров и изготовили для колхоза имени Сталина 3500 торфоперегнойных горшочков. Начиная с 1952 года, юные натуралисты ежегодно участвуют в районной сельскохозяйственной выставке.

В 1954 к 1955 году кружок юных натуралистов Дома пионеров был награжден выставочным комитетом районной сельскохозяйственной выставки «Дипломом II-й степени», а шесть юных натуралистов были награждены свидетельствами: Очакова Таня, получившая с 1 га 28 центнеров пшеницы твердой «Гордеиформэ»; Балаболова-Галя, получившая с 1 га 23 центнера твердой пшеницы «Гордейформэ», Межеренкая Александра, получившая с 1 га 25 центнеров проса «Долинское» и 20 центнеров мягкой (яровой) пшеницы «Карагандинская», Миловацкая Надя, получившая с 1 га 19 центнеров подсолнечника «Шортандинский» и 11 центнеров овса «Золотой дождь», Варламова Валя, получившая с 1 га 14 центнеров ячменя «Медикум», и Шандер Ира, получившая с 1 га 23 центнера мягкой (яровой) пшеницы «Карагандинская».

В отделе художественного воспитания детей организована работа кружков: хорового, баянистов и аккордеонистов, оркестров народных и духовых инструментов, художественного, хореографического, художественной вышивки и класса пианино. Для занятий учащихся в этих кружках имеются оборудованные комнаты, струнные и духовые инструменты, три баяна, аккордеон, три пианино и другое оборудование.

В репертуаре духового оркестра: Гимн Советского Союза, 27 танцевальных и концертных номеров, 12 маршей. Кружковцы духового оркестра выступали в концертах на вечерах учащихся, на торжественных собраниях, утренниках и демонстрациях. В репертуаре струнного кружка 15 музыкальных произведений: «Камаринская» муз. Чайковского; «Марш советской молодежи», «Полька» муз. Пономаренко и др., хоровой кружок разучил 22 советские песни, с которыми успешно выступал на концертах.

Хореографический кружок при Доме пионеров работает с 1949 года, им руководит тов. Павлова Т. А.,—опытный педагог, со специальным образованием. В кружке занимаются дети различных возрастов; по степени подготовленности они разделены на две группы, по 15 человек в каждой. Хореографический кружок имеет комнату, оборудованную станками, а занятия проводятся под пианино. В основу занятий положены классические упражнения у станка и на середине, дающие правильное развитие всего тела. Отдельно проводятся занятия по изучению основ характерного и народного танца. В репертуаре кружка более 20 танцев народов СССР и стран народной демократии. Хореографическим кружком при участии всех кружков художественного воспитания были поставлены: сказка «Золушка» и к столетию со дня смерти Н. В. Гоголя «Майская ночь»; обе постановки прошли с большим успехом. Сейчас кружок работает над постановкой сказки «Конек-Горбунок».

Дети совместно с кружковцами кружка кройки и шитья сами шьют костюмы для танцев и спектаклей. Кружковцы струнного оркестра, хореографического круж-

ка, баянистов и аккордеонистов, класса пианино успешно выступают на ученических утренниках, школьных вечерах и родительских собраниях.

Девочки из кружка художественной вышивки вышили и подарили много вышивок вместе с книгами, которые были собраны кружковцами Дома пионеров, комсомольцам, работающим на целинных землях, во вновь созданных совхозах нашего района.

В кружки Дома пионеров мы принимаем всех учащихся, особенно тех, которые доставляют немало хлопот учителям и вожатым. Вся работа кружков Дома пионеров направлена на оказание помощи школам в углублении и расширении знаний учащихся, получаемых на уроках, на улучшение трудового воспитания учащихся, содействует выполнению задач, поставленных перед школой в области политехнического обучения.

Занятия кружков нашего Дома пионеров проводятся по программе кружков внешкольных учреждений Министерства просвещения КазССР и РСФСР, в соответствии с учебно-воспитательными задачами школ, учетом возраста, запросов и интересов детей, а также материальной базы Дома пионеров и анализа кружковой работы за прошлый учебный год. Занятия кружков проводятся 2 раза в неделю, продолжительность их по 2 астрономических часа.

Кружковцы отдела техники изготовили много экспонатов и физических приборов к районной выставке технического творчества и первому областному слету юных техников на тему: «Учиться, трудиться, мечтать и дерзать». На областном слете они получили грамоту обкома ЛКСМК и первую премию. Юные натуралисты нашего Дома пионеров ведут подготовительные работы на учебно-опытном участке: производят снегозадержание, собирают удобрения, делают промеры толщины покрова снега и измерение температуры «а воздухе и под снегом». В весенний период будут задержаны талые воды и проведено мульчирование почвы для сохранения влаги на учебно-опытном участке. Юннатами будет уделено больше внимания посадкам и выращиванию ценной кормовой

культуры—кукурузы в климатических условиях нашего района.

Итак, сельские пионеры и школьники в школе и в Домах пионеров принимают посильное участие в великом созидательном труде, которым занят наш миролюбивый народ. Они выращивают новые сорта растений, в технических кружках строят модели сельскохозяйственных машин, самолетов, планеров и судов, изучают и приобретают навыки по обслуживанию и вождению автомобиля. Их работы говорят об упорном труде в больших зданиях, получаемых за школьной партой и в кружках Дома пионеров. Вспоминая о работе в кружке юннатов, бывший член этого кружка, ныне студентка Боровского сельскохозяйственного техникума, Зотова Рая в своем письме на имя редколлегии стенгазеты Дома пионеров «Юный ленинец» пишет: «...Как много значит наш юннатский кружок! Я смело могу сказать, что настоящее понятие о ботанике я получила у нас в кружке. Я часто вспоминаю наш юннатский кружок и у меня при этом возникает гордость за наш кружок, за ребят, занимающихся в нем и за весь Дом пионеров...»

5. О РАБОТЕ БИБЛИОТЕК

Библиотека Дома пионеров была создана с первых дней его работы. В настоящее время библиотека имеет в своем фонде 1456 книг художественной, политической и методической литературы, кроме того библиотека получает 25 названий журналов и 12 названий газет. Работой библиотеки руководит организатор пионерской и массовой работы Дома пионеров тов. Шепелева.

Основной задачей работы библиотеки нашего Дома пионеров является пропаганда среди пионеров и школьников высоко идейной художественной, общественно-политической, научно-популярной и технической литературы, дающей глубокие знания учащимся и воспитывающей у них коммунистическую мораль.

Тов. Шепелева помогает учащимся в подборе книг для более глубокого и всестороннего овладения основами наук. проводимых в школе, прививает навыки самостоятельной

работы с книгами, словарями, справочниками, навыки культурного чтения и бережного обращения с книгой. На каждого читателя заведен читательский формуляр установленного образца. Весь книжный фонд библиотеки разбит на отделы: 1) политической литературы, 2) художественной литературы. 3) методической литературы в помощь руководителям кружков, преподавателям школ, старшим пионервожатым и пионерскому активу.

Все книги размещены по авторскому алфавиту, а методическая литература—по отделам кружковой работы и отраслям знаний. Кроме того, при библиотеке систематизируется и весь методический материал методического кабинета по пионерской работе. Здесь вы можете найти книги и журналы в помощь пионервожатому, программы кружковой работы, историю живописи, учебники по фотографии, столярному и слесарному делу, описания: как сделать станок для изготовления торфоперегнойных горшочков, как вырастить рассаду; как переплести книгу; игры, забавы и затеи в пионерском звене и отряде и ряд других -материалов.

По существу своему работа методического пионерского кабинета и библиотеки, составляет единое целое. На базе книжного фонда библиотеки методический кабинет организует тематические выставки к знаменательным датам, используя книжный фонд и периодическую печать, которой поступает в библиотеку.

Мы ежедневно пополняем методическую картотеку В помощь старшим пионервожатым; по этим карточкам, имея лодшивки газет я журналов, очень легко найти интересующий материал по любому вопросу.

Необходимо сказать, что раньше мы практиковали подбор отдельных вырезок из газет и журналов, что в большинстве случаев резко ограничивало материал рамкой чисто теоретических выводов, в то время, как вся газета, из которой была взята отдельная статья, всем своим содержанием дополняет ее. Нет никакой целесообразности вырезать из газеты «Пионерская правда» консультацию о том, как надо готовиться к походу, если в этой газете помещено не менее пяти корреспонденции о том, как гото-

вятся к походу пионеры различных школ. Лучше всего записать номер этой газеты и наименование статьи в методическую карточку, а газету или журнал сохранить в подшивке. Методический кабинет совместно с библиотекой оформляет у нас рабочие папки для -руководителей кружков. В этих лапках собирается весь необходимый материал, непосредственно касающимся работы кружка.

Все это размещено в методическом кабинете и доступно для всех посещающих Дом пионеров старших пионервожатых, учителей, руководителей школьных кружков и детских домов района.

Широкой пропаганды -книги среди учащихся мы добиваемся путем составления рекомендательных списков художественной литературы, путем проведения читательских конференций и вечеров художественного чтения, путем составления аннотаций на новинки, поступающие в библиотеку.

Особенно большой интерес проявляют пионеры к вечерам художественного чтения. С большим успехом прошло чтение поэмы Твардовского «Василий Теркин», а также статей из газеты «Пионерская правда» и журналов «Пионер», «Мурзилка» и «Вокруг света». Библиотека провела с учащимися 5—7 классов интересную читательскую конференцию по книге Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке». Совместно с драмкружком были подготовлены и проведены вечера, посвященные жизни и творчеству А. С. Пушкина, Джамбула, Н. В. Гоголя. Л. Гайдара и был выпущен монтаж «Наш Гайдар», а также вечера, посвященные И. Е. Репину, Жуковскому—отцу русской авиации, читательская конференция с учащимися 8—10 классов по книге В. Беляева «Старая крепость» др. 12 марта текущего года Дом пионеров совместно с семилетней школой и районной детской библиотекой с. Осакаровка провел читательскую конференцию с учащимися IV—VII классов на тему «Дружба и товарищество». К этой теме конференции учащиеся прочитали книги: А. Гайдара «Тимур и его команда», И. Корнауховой «Повесть о дружных», А. Мусатова «Стажары», В. Осевой «Васек

Трубачев и его товарищи» и Н. Шундика «На севере дальнем». На конференции выступили пионеры школ райцентра с рассказами о дружбе пионеров своих отрядов и о книгах, прочитанных в пионерских отрядах. Библиотека ведет книгу отзывов о прочитанных книгах.

6. СТЕННАЯ ПЕЧАТЬ

В нашем Доме пионеров уже шестой год выпускается одна общая стенгазета под названием «Юный ленинец», редактором ее в настоящее время является ученица 9 класса Аня Андрианова. Газета выходит один раз в месяц. Для выпуска стенгазеты создана постоянная редколлегия из 9 человек, стремящаяся вовлечь всех кружковцев в работу стеной печати. Работа редколлегии ведется по плану.

Редколлегия красиво и содержательно оформляет стенгазету и вывешивает ее на видном месте в пионерской комнате Дома пионером. В заметках кружковцы пишут о своей учебе в школе, о работе пионерских звеньев, отрядов, советов пионерских дружин, о недостатках в работе кружковцев и их учебе в школе.

Редколлегия на страницах газеты организует выступление старост кружков, лучших кружковцев, отрядных вожатых школ, которые рассказывают о своих достижениях и обмениваются опытом работы. В газете также помещается краткое содержание писем кружковцам Осакаровского Дома пионеров от пионеров и школьников Домов и Дворцов пионеров нашей республики, Москвы и Ленинграда и других городов Советского Союза:

Для примера возьмем февральский номер стенгазеты «Юный ленинец» за 1955 год, посвященный славным Вооруженным Силам СССР, в нем также помещено письмо и фотография бывшего кружковца Дома пионеров Шимпфа Бруно, ныне воина Советской Армии.

Помещена и телеграмма командиру войсковой части, в которой кружковцы Дома пионеров поздравляют личный состав войсковой части и бывшего кружковца Дома пионеров Шимпфа Бруно с 37 годовщиной Советской Ар

мии и желают им дальнейших успехов в боевой и политической подготовке,

В заметке «Наш гость» Надя Токарева рассказывает о встрече кружковцев Дома пионеров с зоотехником колхоза имени Сталина Александром Павловичем Шимпфом, рассказавшем о достижениях колхоза за последние годы, о том, как лучшие доярки колхоза Варвара Голих и С. Гурьянова добиваются высоких удоев от каждой коровы, как свиноводка А. Черных выращивает поросят, о применении механизации на трудоемких работах в колхозе, как-то автопоение и автодоение, что в несколько раз облегчает труд доярок и животноводов.

В заметке «Наши успехи в труде» Саяпина Нина и Бовкис Виктория рассказывают об успехах девочек из кружка кройки и шитья.

В заметке «Нам пишут» рассказывается о письме ленинградских пионеров и школьников, занимающихся во Дворце пионеров имени Л. А. Жданова. Федотов Олег, Кононов Евгении, Заверюха Нина и Курочкина Галя в письме сообщают о работе различных кружков и коллектива Дворца пионеров, в которых занимается свыше 15 тысяч пионеров и школьников, из них 43 юных зоолога и растениевода награждены медалями участника Всесоюзной сельскохозяйственной выставки.

В заметке «Поможем колхозу» зоотехник колхоза им. Сталина Шимпф А. П. рассказываем об участии пионеров в работе колхоза имени Сталина. Во время сеноуборочной кампании 148 пионеров и школьников помогли обеспечить грубыми кормами молочнотоварные фермы колхоза.

Своей работой они оказали помощь не только колхозу, но и своим родителям, так, например, кружковцы Дома пионеров Надя Токарева заработала 152 трудодня. Циглер Рудольф—206 трудодней, Кожухов Владимир—203 трудодня, Зотов Виктор и Зотов Евгений заработали по 400 трудодней каждый.

Далее тов. Шимпф А. П. призвал от имени животноводов кружковцев Дома пионеров взять шефство

над молодняком по уходу за ним в зимнее время, чтобы поднять и эту отрасль колхозного хозяйства.

В заметке «Отгадай» помещены загадки и головоломки.

С марта месяца прошлого учебного года наши технические кружки выпускают стенгазету «Юный техник», с целью привлечения к занятиям учащихся школ в различных технических кружках Дома пионеров и дальнейшего развития детского технического творчества.

Стенгазета «Юный техник» распространяет опыт работы по технике, организует выступления кружковцев технических кружков, показывает, как они готовятся к районной выставке технического творчества и первому областному слету юных техников на тему: «Учиться, трудиться, мечтать и дерзать!», пропагандирует среди пионеров и школьников техническую литературу, освещающую достижения отечественной науки и техники.

Газета «Юный техник» выходит один раз в месяц, в составе ее редколлегии 6 кружковцев и руководитель авиамodelьного, фотографического в судомodelьного кружков тов. Хмуров М. А.

7. ЛЕТНЯЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Наш Дом пионеров, совместно с райОНО и РК ЛКСМК ежегодно проводит значительную работу по организации и проведению летнего отдыха пионеров и школьников.

Путешествующие отряды кружковцев Дома пионеров и школьников района побывали на заводах и предприятиях г. Темир-Тау, на заводах в шахтах, в Доме пионеров и Дворце горняков г. Караганды, в колхозах, совхозах и МТС нашего района, на участке отгонного животноводства Белодымской дачи в 1952 году.

В 1953 году был проведен 18-дневный поход в г. Каркаралинск. В этом походе участвовали (учащиеся от всех средних школ, 2-х детских домов, двух семилетних школ и от кружковцев Дома пионеров—всего 25чел.

Участники похода познакомились с промышленными предприятиями г. Теиир-Тау, побывали в областном центре г. Караганде, в городе Каркаралинске, в горах Каркаралинска, посетили горное озеро Шайтан Куль, совершили восхождение на гору Комсомольский Пик, побывали в школе, детском доме, в Каркаралинском Доме пионеров И подарили фотоальбом о работе Осакаровского Дома пионеров каркаралинским пионерам и школьникам.

Летом 1954 года был организован специальный выезд концертной бригады Дома пианеров для обслуживания работников колхозов и совхозов, работающих на освоении целинных и залежных земель нашего района.

Были проведены экскурсии учащихся школ и кружков цев Дома пионеров в город Москву на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку, в Ленинград и в столицу Казахской ССР г. Алма-Ату.

Вот что пишет ученица 8 класса Тамара Андреева об экскурсии в г. Москву: «Большой заботой и вниманием пользуются советские дет». Нам, пионерам и школьникам, была представлена большая честь—поехать на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку, которая проходила в столице нашей необъятной Родины—Москве. Подъезжая к Москве, каждый из нас испытывал необычайное волнение и радость. Поезд остановился на Казанском вокзале. Это уже Москва! Мы выходим на платформу и у всех у нас сияющие от счастья лица. И здесь мы окружены вниманием. Нас сразу же везут в гостиницу, а на следующее утро мы побывали на Красной площади.

На Красной площади находится Кремль, обнесенный высокой стеной. И вот мы совсем рядом услышали бой кремлевских курантов и увидели мавзолей Ленина, Сталина, памятник Минину и Пожарскому, памятник старины—храм Василия Блаженного. Затем мы направились в музей В. И. Ленина, где подробно узнали о детских и юношеских годах Ильича и его великой революционной деятельности. Спустившись в метро, мы садимся в электропоезд и едем в Парк культуры и отдыха имени М. Горького. В метро мне особенно понравилась лестница-чудесница, а в парке портрет М. Горького, сделанный

из живых цветов в травы. На обратной стороне портрета мы прочитали слова М. Горького «У Советской власти нет других интересов, кроме интересов трудового народа»

На следующий день мы пошли на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку. На выставке мне очень понравился павильон юннатов, в котором показано много овощей, фруктов, зерна, выращенных пионерами и школьниками различных школ нашей страны. Много моделей сельскохозяйственных машин привезли на выставку пионеры Подмосковья.

Пионеры Подмосковья вырастили дыни весом в 30 килограммов каждая, пионеры Ферганской школы получили 120 ц вишен с 1 гектара и 25 ц. абриксов. В павильоне "Коневодство" мне понравился, советский тяжеловоз "Сатир», который может вести 15453 кг. груза.

На центральной площади выставки находится красивый фонтан «Дружба народов» и второй красивый фонтан «Каменный цветок». За все, что я видела в Москве, мне очень хочется сказать: «Большое спасибо великой Коммунистической партии за наше счастливое детство».

Участники экскурсии в г. Алма-Ату Нина Замятина Валя Моисеева и Зина Абрамова в своей заметке в стенгазете «Юный ленинец» пишут: «Поезд мчался, рассекая пространство. Уже далеко позади осталась Караганда, наша прославленная кладовая земного топлива и света. За окнами вагона пробегает полупустынная степь и нет ей, кажется, ни конца, ни края. С каждым километром пройденного пути мы приближаемся к цели своей поездки—к столице солнечного Казахстана, к городу-саду Алма-Ате.

Вот слева от нас едва заметной полоской блеснуло голубое зеркало вод озера Балхаша. Спустя несколько времени голубая полоска разрослась, убегая к горизонту серебристой волной, а поезд мчался и мчался вперед. Станция Чу. Кончилась полупустынная степь, на смену чахлой растительности полупустыни появились первые сады.

Алма-Ата нас встретила ненастной погодой. Подъезжая к городу, мы с большим трудом могли рассмотреть снеж-

ные вершины Заилийского Ала-Тау. Шел мелкий надоедливый дождь и только вечером, когда мы вышли на площадь цветов, город предстал перед нами во всей своей красоте.

Восемь дней, которые мы провели в Алма-Ате, были для нас самыми интересными днями летних каникул этого года. За это время мы посетили Парк имени М. Горького, Зоопарк, Картинную галерею имени Т. Шевченко, Парк имени 28-я гвардейцев-панфиловцев, побывали на детской железной дороге, в театре оперы и балета имени Абая. Самым интересным и увлекательным для нас были поход на туристическую базу Горельники, где мы поднимались в горы на высоту 2.700 метров».

Наряду с путешествиями по родному краю, мы проводим в летнее время работу кружков, шире разворачиваем работу на учебно-опытном участке, проводим массовые подвижные игры, организуем выходы пионеров и школьников на колхозные поля, с целью оказания помощи колхозу в период сенокоса и хлебоуборочной кампании. Проводимые ежегодно походы по родному краю, мы описываем в рукописном журнале «Наши походы».

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В работе Дома пионеров значительную роль играют родители кружковцев. С момента открытия Дома пионеров мы регулярно (один раз в 2 месяца) проводим родительские собрания, на которых, помимо подведения итогов работы, обсуждения очередного плана работы и отчетов руководителей кружков, ставим доклады на политические и педагогические темы: «Коммунистическая партия—организатор и руководитель ВЛКСМ и пионерского движения в СССР», «О возрастных особенностях детей», «О родительском авторитете в воспитании детей», «О совместной работе школы, семьи и Дома пионеров в воспитании подрастающего поколения», «Роль семьи в политехническом обучении», «Родители и руководители кружка», «Родители—первые воспитатели детей», «Воспитание коммунистической морали, навыков и привычек культурного пове-

дения детей» и другие доклады. На родительских собраниях с концертами выступают кружковцы кружков художественного воспитания Дома пионеров. Перед началом собрания родителя в учебных комнатах осматривают выставки работ своих детей.

Собрания родителей проходят организованно и самокритично, всегда ведется протокол собрания, родители активно выступают с предложениями, указывают на недостатки в работе Дома пионеров и помогают их исправить. Свои отзывы, пожелания и предложения они заносят в книгу отзывов и предложений, которая была заведена по предложению родителей па первом родительском собрании.

Для работы с родителями и в помощь родителям Дом пионеров выписывает журнал «Семья и школа». Родители оказывают большую помощь в проведении всей учебно-воспитательной работы в Доме пионеров. Они охотно помогают нам через Совет содействия Дому пионеров в воспитании сельских пионеров и школьников, часто присутствуют на занятиях кружков к обращаются за советом по воспитанию своих детей к руководителям кружков

9. РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

В практике работы нашего Дома пионеров педагогическому совету мы придаем особо важное значение. Педагогический совет Дома пионеров является коллективным органом, который руководит всей учебно-воспитательной и хозяйственной жизнью Дома пионеров.

Заседания педагогического совета проводим один раз в месяц, на них мы обсуждаем вопросы содержания планов и отчетов о работе Дома пионеров, организатора пионерской и массовой работы, библиотеки, планы и отчеты работы отдельных руководителей кружков, вопросы изучения, обобщения и распространения лучшего опыта работы пионерских отрядов и дружин, а также опыт работы школьных кружков нашего района.

На педагогических советах мы научали и обсуждали опыт внеклассной работы 110 школы г. Москвы, постановление VII Пленума ЦК ВЛКСМ «О работе пионерской

организации имени В. И. Ленина», решения XIX и XX съездов КПСС, материалы и решения XII съезда ВЛКСМ «О работе пионерской организации имени В. И. Ленина», «Опыт работы Ухтомского Дома пионеров», «Опыт работы Московского городского Дома пионеров со старшими пионервожатыми», приказ Министерства просвещения Казахской ССР № 84 от ЮМ. 1954 г. «О работе внешкольных учреждений республики», а также ставились методические доклады на темы: «Занятия кружка как основная форма организации внешкольной работы», «Советская детская литература—мощное орудие коммунистического воспитания и особенности книг для детей разного возраста», «Методика проведения занятий музыкальных кружков в, Доме пионеров» и др.

С целью изучения опыта работы наши руководители кружков выезжали в крупнейшие городские и сельские Дома пионеров Советского Союза, так, например: в августе 1954 года руководитель хореографического кружка т. Павлова Т. А. посетила Московский городской Дом пионеров и Ленинградский Дворец пионеров имени А. А. Жданова, где получила ценные консультации.

Руководители хореографических кружков столичных Домов пионеров с большим интересом выслушали рассказ т. Павловой о работе Осакаровского Дома пионеров, просили поддерживать связь и обещали со своей стороны живо откликаться на все запросы сельского Дома пионеров.

И, действительно, москвичи и ленинградцы оказали нам помощь методической литературой и нотами для музыкальных и хореографического кружка, а на днях мы получили план работы Московского городского Дома пионеров.

Руководитель авиамodelьного и фотографического кружков Осакаровского Дома пионеров тов. Хмуров А. М. в 1953 году посетил Алма-Атинский и Карагандинский городские Дома пионеров, где подробно познакомился с работой технических кружков. Побывали в Алма-Ате, Ленинграде, Москве, Караганде и другие работники нашего Дома пионеров.

О своих поездках каждый из этих руководителей кружков докладывал педагогическому совету Дома пионеров.

Это позволяет нам самокритично относиться к своей работе, направлять работу кружков, конкретнее организовывать методическую работу по оказанию помощи пионервожатым школ и детских домов района.

В практике нашей работы отношения между заведующим и педагогическим советом определяются положением—«Коллегиальность в процессе обсуждения, единоначалие в процессе исполнения». Педагогический совет является совещательным органом при заведующем Домом пионеров и работает под его председательством. Решения педагогического совета утверждаются им же.

В работе педагогического совета Дома пионеров всегда принимают участие работники райОНО, РК ЛКСМК, учителя и старшие пионервожатые школ райцентра, что позволяет строить работу Дома пионеров в тесной связи со школами.

10. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ДОМА ПИОНЕРОВ

Заведующий сельским Домом пионеров как руководитель отвечает за постановку всей работы, которому государство и Коммунистическая партия доверило воспитание и обучение детей в кружках Дома пионеров, ему предоставлено право единоначалия в вопросах управления всей работой Дома пионеров. В практике работы нашего Дома пионеров заведующий руководит всей учебно-воспитательной, методической, финансово-хозяйственной работой, работой педагогического совета, проводит родительские собрания, руководит работой кружков, проводит общие собрания кружковцев, подбирает и расстановливает кадры педагогического и административно-хозяйственного персонала.

Заведующий Домом пионеров держит-постоянную связь со школами района и детскими домами, с советскими и партийными организациями района, составляет годовой и на летний период планы работы Дома пионеров, осуществляет контроль за работой руководителей кружков, составляет и представляет в отдел народного образования отчет о работе за учебный год и отчет за летний период, а в

облОНО высылает сведения о внешкольных детских учреждениях на 1 января каждого года и отчет по библиотеке Дома пионеров за год по форме В-Ш-А.

Первым помощником заведующего Дома пионеров является организатор пионерской и массовой работы. Он организует и проводит по плану, утвержденному зав Домом пионеров, массовые мероприятия: праздники Красного календаря, утренники и вечера, концерты, подвижные игры, читательские конференции, выезжает совместно с заведующим и руководителями кружков в школы и детские дома для оказания методической помощи старшим вожатым, руководителям кружков и пионерскому активу, руководит работой стенгазет «Юный ленинец» и «Юный техник», работой постоянно действующего семинара пионерского актива школ райцентра. Он организует выступлений учителей, руководителей кружков, старших пионервожатых и пионерского актива в журнале «Наш опыт работы» с опытом своей работы с пионерами, посещает занятия кружков, своевременно пополняет методической литературой методический пионерский кабинет, организует совместно с заведующим всю работу методического пионерского кабинета.

В процессе работы мы устанавливаем единство требований заведующего и организатора пионерской и массовой работы к руководителям кружков, педагогическому процессу в Доме пионеров, что достигается путем согласованного плана работы, с четким распределением обязанностей, совместным обсуждением ряда вопросов работы Дома пионеров, совместным просмотром работ кружковцев, а иногда совместным посещением занятий кружков и обсуждением их работы на заседаниях педагогического совета.

Руководство и контроль за работой Дома пионеров осуществляется по планам работы на учебный год и месячным планам, а также по планам работы кружков, с целью контроля в оказания практической помощи руководителям кружков, мы организуем взаимное посещение занятий руководителями кружков, работниками райОНО и РК ЛКСМ Казахстана. Контроль заведующего Домом пионеров дополняется общественным контролем и систе-

мой отчета и отчетности. Руководители кружков, организатор пионерской и массовой работы, заведующий Домом пионеров часто отчитывается за свою работу на педагогических советах Дома пионеров, родительских собраниях, та Севете райОНО и бюро РК ЛКСМ Казахстана.

Нами создана достаточная материальная база для работы Дома пионеров. Колхозники артели имени И. В. Сталина помогают нам в подвозе топлива. В оборудовании Дома пионеров принимали и принимают участие рабочие Осакаровского мебельного комбината, ремонтного завода, музыкального комбината, райпотребсоюза, рабочие и комсомольцы Ударной, Актастинском и Литвинской МТС. Стоимость оборудования в настоящее время составляет более 120 тысяч рублей.

Мною составляется план работы на день. Приведу план своей работы на 4 марта 1955 г.

1. Посетить занятия кружков:

- а) кружка «Умелые руки»,
- б) фотографического.

2. Проверить готовность кружков художественного воспитания к выборам в Верховный Совет Казахской ССР и в местные Советы депутатов трудящихся (утвердить программу выступления кружковцев Дома пионеров в избирательном участке).

3. Закончить работу над докладом «Из опыта работы по руководству Осакаровским районным Домом пионеров имени Г. М. Маленкова Карагандинской области Казахской ССР» для "Педагогических чтений" 1955 года.

В практике своей работы мы избегаем длительных утомительных совещаний, количество их строго ограничиваем, потому что основную массу вопросов мы решаем без промедления в рабочем порядке.

Особенностью руководства Домом пионеров имени Г. М. Маленкова является то, что планирование его работы составляется с конкретным учетом его возможное планирование является результатом коллективного творчества, т. е. все его мероприятия известны руководителям кружков, родителям, работникам райОНО и райкома комсомола. Каждый из них считает своим долгом обязательно выполнить этот план.

Своей работой мы помогаем школам воспитать сельских пионеров, а школьников—будущих строителей коммунизма—здоровыми, жизнерадостными, знающими, преданными Родине и великой Коммунистической партии Советского Союза.

Приложение I

Утверждаю.

Зав. Осакаровскпи райОНО

В. Андреев

ПЛАН

работы Осакаровского районного Дома пионеров имени Г. М. Маленкова на 1955—1956 учебный год.

Руководствуясь решениями съездов КПСС и XII съезда ВЛКСМ, Осакаровский районный Дом пионеров им. Маленкова, для улучшения пионерской работы в школах района, ставит перед коллективом работников Дома пионеров следующие основные задачи:

1. Оказывать помощь комсомолу и пионерской организации в укреплении и развитии пионерской работы в школах и детских домах района, в обогащении ее интересным содержанием, живыми и увлекательными формами и методами.

2. Расширить и улучшить работу всех коллективов детской творческой самодеятельности с целью оказания помощи школам района в осуществлении политехнического обучения и художественного воспитания учащихся, занимающихся в кружках Дома пионеров.

3. Организовать разнообразную массовую работу по воспитанию пионеров и школьников в духе коммунистической морали, по развитию у них интереса и любви к знаниям, труду, технике, к природе и сельскому хозяйству.

Для успешного осуществления этих задач намечается организовать и провести следующую работу:

I. ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работа с пионерскими вожатыми, учителями и работниками детских домов района и пионерским активом школ районного центра:

№ № п.п.	Мероприятия	Сроки	Кто проводит	Отметка о выполнении
1	Организовать подготовку пионерских вожатых к проведению туристско-краеведческой работы, к руководству кружками «Умелые руки» и массовиков-затейников.	На семинарских занятиях	Шепелева	
2	Два раза в месяц проводить для пионерских вожатых и учителей «День практических занятий», предусматривать изучение физкультурно-спортивных игр и эстафет, массовых игр и аттракционов, новых песен и танцев, а также изготовление простейших технических самоделок, учебных пособий, игрового инвентаря, настольных игр, оформления для праздников и пионерских сборов.	Занятия проводить во 2 и 4 субботу	Руковод кружков и Шепелева	
3	Провести для пионерских вожатых-новичков встречи с опытными старшими пионерскими вожатыми гг. Дубовой, Валеевой, Реймер и директорами школ и детских домов—гг. Непряхиным, Митряевым, Сивохиным и Гуртовым для передачи опыта работы.	На семинарских занятиях	Шепелева	
4	Провести для старших пионерских вожатых семинары по организации и проведению в дружинах: а) пионерских парадов, физкультурно-спортивных игр и соревнований; б) краткосрочных походов в выходной день; в) конкурсов на лучшее чтение художественных произведений; г) смотр художественной самодеятельности; д) праздников песен и конкурсов на лучшее исполнение песен отрядами; е) выставок детского технического и изобразительного творчества;	Апрель Апрель Декабрь —, — —, — —, —	Тюхин Шепелева —, — —, — —, —	

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Кто проводит	Статус о выполнении
5	<p>ж) вечеров познавательных игр.</p> <p>Провести семинарские занятия для пионерских вожатых-новичков по вопросам организации пионерской работы:</p> <p>а) «Работа пионерских дружин, отрядов в помощь учителю в борьбе за прочные и глубокие знания учащихся»;</p> <p>б) «Пионерская забота о родной школе»;</p> <p>в) «Воспитание пионерского коллектива»;</p> <p>г) «Тимуровская работа пионеров»;</p> <p>д) «Работа совета дружины и отряда»;</p> <p>е) «Работа звена»</p> <p>ж) «О совместной работе старшего вожатого и директора школы»;</p> <p>з) «О совместной работе вожатого отряда и классного руководителя»;</p> <p>и) «Уголок вожатого в дружине»;</p> <p>к) «Как организовать работу с пионерским активом».</p>	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>—, —</p> <p>—, —</p> <p>—, —</p>	<p>Шепелева</p> <p>Реймер</p> <p>Киселева</p> <p>Валсева</p> <p>Мешеясова</p> <p>Давыдова</p> <p>Лобышева</p> <p>Святкина и Гуртов</p> <p>Тютюник и Букина</p> <p>Кухарева</p> <p>Шепелева</p> <p>Тютюгин</p> <p>Воронин и Бауэр</p> <p>Гулая, Воронин, Капюнос, Старков, Хмуров и Эфенбергер</p> <p>Воронин, Шепелева и руководители кружков</p>	
6	Провести для старших пионервожатых соревнования по лыжам, шашкам, шахматам и стрельбе из малокалиберной винтовки.	—, —	Тютюгин	
7	Совместно и по плану райОНО организовать практические занятия учителей—руководителей физико-технических кружков и кружков «Умелые руки», автотракторных кружков школ района.	Январь	Гулая, Воронин, Капюнос, Старков, Хмуров и Эфенбергер	
8	Провести два раза в год для учителей—руководителей кружков «День учителя» с организацией практических работ, лекций, сообщений об опыте работы кружков Дома пионеров.	Август, Январь	Воронин, Шепелева и руководители кружков	
9	С целью оказания помощи в пионерской и кружковой работе школам			

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Кто проводит	Отметка о выполнении
10	<p>района организовать выезд работников Дома пионеров совместно с работниками райОНО в школы и детские дома</p> <p>а) в средние школы: № 2 с. Литвинское, № 5—с. Октябрьское, № 6—село Батпак, № 7—с. Приишимское.</p> <p>б) в семилетние: совхоза им. Тельмана, совхоза № 4, с. Комсомольск, с. Скобелевка, с. Озерное, с. Центральное и в детские дома, а также в начальные школы отгонного животноводства.</p> <p>С целью оказания помощи в оборудовании технической комнаты передать Осакаровской средней школе № 1 токарный станок по металлу и мотор «ГАЗ-ММ».</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Воронин и руководители кружков</p> <p>—</p> <p>Воронин</p>	

II. РАБОТА С ПИОНЕРСКИМ АКТИВОМ

1	<p>Организовать подготовку в кружках Дома пионеров из пионеров старшего возраста руководителей кружков «Умелые руки», авиамодельного, судомодельного и фотографического кружков и массовиков-затейников по разучиванию физкультурных и массовых игр, танцев, песен и других развлечений.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Январь</p>	<p>Руководители кружков и Щепелева</p> <p>Старшие пионервожатые и Щепелева</p>	
2	<p>Организовать работу пионерского актива школ райцентра по изготовлению игр для дружинных игротек, с этой целью в зимние каникулы провести конференцию на тему: «Научился сам—научи товарища».</p>			
3	<p>Организовать работу постоянно действующего семинара пионерского актива школ райцентра (во вторую субботу для отрядных вожатых 2—</p>			

№№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Кто проводит	Отметка о выполнении
	3—4 классов и в четвертую субботу для отрядных вожатых 5—7 классов по следующей тематике:	Один раз в месяц		
	А С ОТРЯДНЫМИ ВОЖАТЫМИ 2—3 КЛАССОВ			
	1. Октябрь			
	1. Как составить план отряда. 2. Как оформить дневник отряда. 3. Разучивание песни «О дружбе».	Октябрь	Шепелева и Большаков	
	2. Ноябрь			
	1. Беседа на тему: «Это помогает лучше учиться».	Ноябрь	Ланцевская	
	2. Обмен опытом: Рассказы отрядных вожатых о самых интересных делах в их отрядах.	—, —		
	3. Практические занятия: а) с девочками—штопка чулок; б) с мальчиками—изготовление полочек для книг.	—, — —, — —, —	Шепелева Эфенбергер	
	3. Декабрь			
	1. Беседа на тему: «Работа с книгой в отряде»	Декабрь	Теми а	
	2. Обмен опытом Рассказы вожатых о проделанной работе в отрядах по созданию дружного коллектива	—, —		
	3. Практические занятия по изготовлению слочных игрушек и маскарадных костюмов.	—, —	Рсмер и Глуховцева	
	4. Январь			
	1. Беседа на тему: «Как оказать первую помощь при ушибе, укусе, ранении».	Январь	Тегушкина	
	2. Практические занятия: «Учись ходить в строю» (построение в ше-	—, —	Тюхтин	

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Кто проводит	Отметка о выполнении
	ренгу, в колонну, команды при построении).			
3.	Разучивание игры «Рыбы, звери и птицы».	Январь	Реймер и Глуховцева,	
4.	Повторить песню «О звеньевом».	— —	Большаков	
	5. Февраль			
1.	Беседа на тему: «Каким должен быть отрядный вожатый».	Февраль	Шепелева	
2.	Разучить игру: «Веселое путешествие».	Февраль	Реймер	
	6. Март			
1.	Беседа на тему: «Дружба и товарищество советских школьников».	Март	Мирофанова	
2.	Обмен опытом членов советов отрядов: Какие поручения выполняют пионеры нашего отряда.	— —		
3.	Практические занятия в столярной мастерской по выпиливанию лобзиком.	— —	Эфенбергер, Забавский	
	7. Апрель			
1.	Беседа на тему: «Как учился Володя Ульянов».	Апрель	Зайде	
2.	Беседа на тему: «Трудовое воспитание пионеров в пионерском отряде и звене».	— —	Воронин	
3.	Практические занятия в теплице Дома пионеров.	— —	Зачягина	
	Б. С ОТРЯДНЫМИ ВОЖАТЫМИ 5—7 КЛАССОВ			
	1. Октябрь			
1.	Беседа «Как подготовить и провести сбор отряда. Роль звеньев при подготовке отрядных сборов»	Октябрь	Глуховцева	
2.	Обмен опытом: Рассказ отрядных вожатых о том, как они распреде-	— —	Анненкова и Бондаренко	

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Кто проводит	Отметка о выполнении
	<p>ляют пионерские поручения в отрядах, как контролируют меры поощрения и наказания.</p> <p>3. Разучивание песни «О зеневе».</p>	Октябрь	Большаков	
	<p>2. Н о я б р ь</p> <p>1. Коллективный просмотр отрядными вожатыми нового кинофильма и обсуждение его.</p> <p>2. Разучивание песни «Юные друзья».</p>	Ноябрь	Реймер и Глуховцева	
	<p>3. Д е к а б р ь</p> <p>1. Разучивание с вожатыми массовых игр и занятий для проведения новогодних елок.</p>	Декабрь	Шепелева	
	<p>4. Я н в а р ь</p> <p>1. Беседа на тему: «Совместная работа отрядного вожатого и классного руководителя».</p> <p>2. Обмен опытом работы на тему: «Трудовые дела пионеров».</p> <p>3. Разучивание песни «Пионерская отвага».</p>	Январь	Андреева	
	<p>5. Ф е в р а л ь</p> <p>1. «Как составлять план очередного номера стенгазеты» (привлекаются и редколлегия стальных газет).</p> <p>2. Выставка стальных газет дружин им. А. Матросова, О. Кошевого и Дома пионеров.</p>	—	Шепелева	
	<p>6. М а р т</p> <p>1. Беседа на тему: «Встреча птиц».</p> <p>2. Экскурсия на птицеферму колхоза им. Сталина.</p>	Февраль	Бауэр	
		—	Реймер, Глуховцева и Шепелева	
		Март	Реймер, Глуховцева и Шепелева	
		—		

№№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Кто проводит	Отметка о выполнении
	7. Апрель			
	1. Беседа на тему: «Детские, юношеские годы и революционная деятельность В. И. Ленина».	Апрель	Зайде	
	2. Беседа на тему: «Отряд готовится к экзаменам».	—, —	Митрофанов	
	3. Практические занятия на учебно-опытном участке Дома пионеров.	—, —	Замятина	
4	Провести вечер отдыха отрядных вожатых и комсомольского актива. В программе: а) Беседа на тему: «Пионеры—смена комсомолу». б) Концерт кружков художественного воспитания Дома пионеров.	Январь	Желяков	
5	в) Игры, забавы и танцы. Провести лыжный поход с отрядными вожатыми со стрельбой из малокалиберной винтовки на личное первенство.	Январь	Шепелева Шепелева, Реймер, Бу- хонцева и Тютин	
6	Провести техническую конференцию с пионерским активом и кружковцами Дома пионеров на тему: «Научился сам—научи товарища».	Январь	Воронин, Эфенбергер и Забавский	
7	С целью оказания помощи отрядным вожатым в проведении пионерских сборов, игр и соревнований организовать при Доме пионеров пионерский кино-театр «Звездочка» и передвижную игротеку на автомашине «Москвич».	Сентябрь	Воронин, Забавский, Эфенбергер и Шепелева	
8	Провести практические занятия с председателями советов дружин, редакторами стенных газет и горнистами средних и семилетних школ.	Октябрь	Шепелева	
	III. ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА ПИОНЕРСКОЙ РАБОТЫ			
1	Продолжать вести рукописный журнал «Наш опыт работы», в котором,			

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Кто проводит	Отметка о выполнении
	с целью обобщения и распространения опыта пионерской работы, описать:			
	1. Опыт проведения интересных и занимательных сборов пионерских отрядов 3—4 и 5—7 классов.	Ноябрь, и январь	Воронин и Шепелева	
	2. Опыт воспитания у пионеров традиций, соревнований, элементов романтики и красочности игр.	Октябрь и апрель	Шепелева и Воронин	
2	Собрать и описать опыт воспитания инициативы и самостоятельности пионеров в кружках, отрядах и звеньях	Октябрь и апрель	Шепелева и Воронин	
3	На примерах нескольких пионерских дружин проследить преемственность работы отрядов с 3 по 7 классы по вопросам идейно-политического, трудового и физического воспитания пионеров.	Октябрь и апрель	Шепелева и Воронин	
4	Собрать материалы и описать опыт работы пионерских дружин и отрядов школ и детских домов района по развитию у учащихся интереса и любви к знаниям, добросовестному отношению к учению и общественно-полезной работе пионеров.	Октябрь и апрель	Шепелева и Воронин	
5	Собрать и обобщить опыт организации в дружинах и отрядах работы по ознакомлению пионеров с родным краем (районом и областью).	Октябрь и март	Воронин и Шепелева	
6	Принять участие в подготовке и проведении областной методической конференции старших пионервожатых по вопросу работы пионерских дружин и отрядов по выполнению решений XII съезда ВЛКСМ, для чего подготовить выступление пионервожатых по следующим вопросам:			
	а) «О связи пионерской дружины средней школы № 2 с пионерской дружиной детского дома села Литвинское».			Ст вожатая средн. школы № 2 Валеева

№ п. п.	Мероприятия	Сроки	Кто проводит	Отметка о выполнении
	б) «О работе кукольного театра в пионерской дружине детского дома с. Литвинское».	В октябре 1955 г	Ст. вожатая Дубовая	
	в) «О мет дической работе Осакаровского Дома пионеров по проведению семинаров со старшими вожатыми школ района».		Воронин	
7	В течение учебного года подготовить и оформить два фотостенда «В пионерских дружинах района».	Март	Воронин, Зайде и Головченко	
8	Подготовить и описать в рукописном журнале «Наш опыт работы» материалы на тему «Пионерские вожатые и актив рассказывают об интересных начинаниях в дружинах и отрядах».	Октябрь-апрель	Воронин и Шепелева	
9	Организовать и привести в дни январского совещания учителей района методическую выставку работы пионерских дружин школ и детских домов, на которой представить планы работ дружин и отрядов, отрядные и дружинные дневники, а также стенные газеты пионерских дружин	Январь 1956 г.	Гулая, Шепелева и Воронин	
	IV. РАЗРАБОТКА ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ			
1	Разработать методические материалы для бесед пионерских вожатых с пионерами о торжественном обещании, призыве и обязанностях юных пионеров.	Сентябрь-ноябрь	Шепелева	
2	Подготовить доклад на республиканское совещание внешкольных работников на тему «Опыт работы Осакаровского сельского Дома пионеров».	15 XI	Воронин	
3	С целью оказания помощи внешкольным учреждениям Карагандинской области выслать план работы Осакаровского районного Дома пио-	5 XI	Воронин	

№ п. п.	Мероприятия	Сроки	Кто проводит	Отметка о выполнении
	перев им. Маленкова на 1955—56 учебный год Карагандинскому и Темиртаускому городским Домам пионеров.			
4	С целью оказания помощи пионерскому активу в ведении дневников в дружинах и отрядах разработать методический материал на тему: «Дневник—копилка пионерского опыта отряда и дружины».	Ноябрь	Шепелева	
5	В помощь вожатому собрать в методическом кабинете Дома пионеров материалы и разработки, основываясь на опыте работы пионерских организаций Советского Союза по проведению в дружинах и отрядах физкультурно-спортивных соревнований, пионерских парадов, олимпиад, конкурсов, выставок, праздников песни, новогодних елок, недели детской книги, вечеров игр и развлечений, вечеров науки и техники.	Ноябрь	Руководители кружков	
6	Разработать содержание и оформить стенды на тему: «Учись учиться», «Книга—друг пионера», «Воспитанники Дома пионеров», «Пионерская дружба», а также стенды по кружковой работе: кружок «Юный техник», кружок «Умелые руки», «Авиамодельный кружок», «Фотокружок», кружок «Юный художник», «Хореографический кружок», кружок кройки, шитья и художественной вышивки.	Ноябрь	Руководители кружков	
7	Составить план дооборудования пионерской комнаты и методического пионерского кабинета Дома пионеров.	Ноябрь	Воронин	

№ п. п.	Мероприятия	Сроки	Кто проводит	Отметка о выполнении
1	<p align="center">V. ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>С целью ознакомления пионеров и школьников с деятельностью КПСС, воспитания их на примерах жизни и борьбы коммунистов провести:</p> <p>а) Утренник на тему: «За детство, счастливое наше—спасибо партии родной»;</p> <p>б) Вечер на тему: «Коммунисты всегда впереди»;</p> <p>в) Беседы на тему: «Для учащихся 1—2 классов «Как учился Володя Ульянов»»;</p> <p>г) Для учащихся 3—4 классов «Детские и юношеские годы В. И. Ленина»;</p> <p>д) Для учащихся 5—7 классов: «Детские, юношеские годы и революционная деятельность В. И. Ленина»;</p> <p>е) Беседы о выдающихся деятелях КПСС и Советского государства:</p> <p>Я. М. Свердлове; М. В. Фрунзе; Ф. Э. Дзержинском; С. М. Кирове; В. В. Куйбышеве; М. И. Калинин и А. А. Жданове.</p> <p>ж) Утренник, посвященный жизни и деятельности великого основателя Коммунистической партии и Советского государства В. И. Ленину.</p> <p>з) Организовать с пионерским активом просмотр и обсуждение кинофильмов, рассказывающих о Коммунистической партии:</p>	<p>В течение учеб. года</p> <p>— —</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>В течение учеб. года</p> <p>— —</p> <p>— —</p> <p>— —</p> <p>— —</p> <p>— —</p> <p>— —</p> <p>22 IV</p>	<p>Шепелева, Воронин</p> <p>Шепелева, Воронин</p> <p>Зайде</p> <p>Зайде</p> <p>Борозиков</p> <p>Забавский</p> <p>Зайде Реймер Шепелева Воронин</p>	

№ № п п	Мероприятия	Сроки	Кто проводит	Отметка о выполнении
2	а) «Ленин в Октябре», б) «Ленин в 1918 г.» С целью ознакомления пионеров и школьников с решениями XX съезда КПСС и трудовыми подвигами советских людей, строящих коммунизм, под руководством Коммунистической партии, провести утренники на темы:	Апрель 1956 г	Забавский и Шепелева	
	а) «Для блага советских людей»; б) «Сегодня на крупнейших стройках нашей страны»;	Март Февраль	Воронин, Шепелева	
3	в) «СССР—страна колхозных полей, богатства и изобилия». С целью воспитания пионеров и школьников в духе дружбы народов и пролетарского интернационализма, ознакомления с ведущей ролью Советского Союза в борьбе за мир во всем мире провести беседы на темы:	Апрель	Руководители кружков	
	а) «Великая дружба народов СССР»; б) «Наша Родина—оплот мира», в) «Пионерские организации в странах народной демократии»;	В течение учеб. года	Руководители кружков	
4	г) «Дети мира в борьбе за мир». С целью ознакомления пионеров с деятельностью ленинского комсомола, для вступающих в ряды ВЛКСМ, провести беседы на тему: «Пионерам о комсомоле»:			
	а) «КПСС—организатор и руководитель комсомола»; б) «Комсомол на фронтах гражданской войны»; в) «Комсомольцы молодые строители коммунизма»; д) «Каким должен быть комсомолец».	В течение учеб. года	Воронин Воронин Зайде Зайде	
5	Организовать просмотр и обсуждения пионерами и школьниками, вступающими в ряды ВЛКСМ, кинофильма, рассказывающего о деятельности	Ноябрь	Забавский и старшие пионервожатые	

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Кто проводит	Отметка о выполнении
6	<p>ленинского комсомола «Ленинский комсомол»</p> <p>С целью научно-атеистического воспитания пионеров и школьников, занимающихся в кружках Дома пионеров, провести беседы на следующие темы</p> <p>а) «Земля—шар и грозные явления природы», б) «Погода и предсказания о ней» в) «Почему бывают молния и гром», г) «Солнечные и лунные затмения», д) «Происхождение жизни на земле», е) «Борьба науки с религией по вопросу о происхождении человека», ж) «Коммунистическая мораль и мораль религиозная»</p> <p>Подобрать необходимые литературные и иллюстративные материалы и оборудовать выставку на тему «Наука и религия»</p> <p>Организовать и провести в течение учебного года выставки на темы «Бери с коммунистов пример», «Пионеры—смена комсомолу» и «Пионерская дружба»</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Лебищак</p> <p>Лебищак Богомолова</p> <p>Богомолова Лебищак</p> <p>Кравченко</p> <p>Шепелева</p> <p>Воронин</p> <p>Шепелева, Воронин</p>	
VI. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА				
1	<p>С целью расширения общего и политехнического кругозора учащихся, занимающихся в кружках Дома пионеров, проводить вечера «В мире науки и техники» для юных радиолюбителей, фотолюбителей, авиа и судомodelистов, кинолюбителей и кружковцев, занимающихся в кружке «Юный столяр», с просмотром науч</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Руководители кружков</p>	

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Кто проводит	Отметка о выполнении
2	но-технических фильмов (по особому плану).	1 раз в месяц	Редколлегия	
3	Продолжать выпускать силами технических кружков стенгазету «Юный техник» на тему: «Твори, выдумывай, пробуй!».	1 раз в месяц	Редколлегия	
3	Провести вечер, посвященный столетию со дня рождения И. В. Мичурина, с просмотром кинофильма «Преобразующая роль мичуринской науки» и выпустить монтаж «В кружке юннатов».	Октябрь	Лебишак	
4	Провести встречу кружковцев Дома пионеров с передовыми рабочими новостроек районцентра «Элеваторстрой» и МДС-14 и специалистами сельского хозяйства колхоза им. Сталина.	Январь	Воронин, Шепелева и Морозов	
5	Провести встречу кружковцев Дома пионеров с участниками путешествий в г. Ленинград и в столицу нашей Родины—Москву на ВСХВ.	Ноябрь	Ланцевская, Гуртов, Шепелева, Воронин	
6	Провести встречу пионеров и школьников с отличниками учебы на тему «Организация учебного труда школьника».	Январь	Воронин, Шепелева	
7	Проводить музыкальные субботы по ознакомлению пионеров и школьников с русской классической и советской музыкальной культурой, посвященные творчеству:		Большаков, Келлер и Боровиков	
	а) М. И. Глинки; б) П. И. Чайковскому; в) Н. А. Римскому-Корсакову; г) И. О. Дунаевскому; д) А. Новикову; е) А. Островскому; ж) Брусиловскому.	В течение учебного года		
8	Провести для пионерского актива и вожатых пионерских отрядов утренник познавательных игр «День игры и игрушки».	—, —	Ст. вожатые, Реймер, Глуховцева и Шепелева	

№ № п. п.	Мероприятия	Сроки	Кто проводит	Отметка о выполнении
9	В зимние каникулы, совместно со школами райцентра, организовать проведение новогодних елок.	Январь	Митряев, Гуртов и Воронин	
10	В весенние каникулы провести утренник для пионерского актива, посвященный «Неделе детской книги» (по особому плану).	Март	Шепелева и Астахова	
VII. РАЙОННЫЕ МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
С целью развития и обогащения содержания пионерской и внешкольной работы с пионерами и школьниками Осакаровского района провести вместе с райОНО и райкомом комсомола следующие массовые мероприятия:				
1	Выставку работ кружков «Юных натуралистов» школ, детских домов и Дома пионеров—Районный праздник урожая.	25/X 1955 г.	Андреев, Гулая и Воронин	
2	Конкурс юных фотодобителей на тему: «Трудовые дела пионеров».	Июнь	Зайде и Воронин	
3	Принять участие в проведении районной олимпиады и спартакиады школьников.	Март, Июнь	Андреев, Морозов и Воронин	
4	Провести районную выставку детского технического творчества.	Январь	Андреев, Морозов и Воронин	
5	Провести районную выставку изобразительного творчества.	Июнь	Андреев, Морозов и Воронин	
6	Провести районные лыжные соревнования на приз газеты «Пионерская правда».	Март	Свиридов, Андреев, Воронин	
7	Провести соревнования юных авиамоделлистов.	Июль	Елисеев, Забавский и Воронин	
8	Провести второй слет юных техников Осакаровского района.	Июль	Морозов, Воронин и Гулая	

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Кто проводит	Отметка о выполнении
9	Провести районный слет юных путешественников с организацией выставки «Туристы района в 1955 г.».	15 X	Морозов, Воронин и Гуляя	
10	Провести совместно с районной детской библиотекой и пионерскими организациями школ райцентра чигательскую конференцию на тему:— «Два мира—два детства».	Декабрь	Темина, Шепелева, Астахова, Реймер и Глуховцева	
11	Провести районный пионерский костер, посвященный Международному дню защиты детей.	1 VI 1956 г	Морозов, Воронин, Митряев и Гуртов.	
12	Провести районный слет юных пионеров, посвященный Красному знамени.	Февраль	Морозов, Воронин и Гуляя	
13	<p>Совместно с райОНО, районным комитетом комсомола и пионерскими организациями школ райцентра отметить в Доме пионеров, в школах райцентра и Доме культуры утренниками, собраниями, вечерами, докладами, концертами знаменательные даты и праздники Красного календаря:</p> <p>а) 37-ю годовщину ВЛКСМ;</p> <p>б) 38-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции;</p> <p>в) День Советской Конституции,</p> <p>г) День Советской Армии и Военно-морского флота;</p> <p>д) Международный женский день,</p> <p>е) День 1-го мая;</p> <p>ж) День коммунистической печати,</p> <p>з) День радио.</p> <p>VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОЙ ТВОРЧЕСКОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>В 1955—1956 учебном году в Доме пионеров организовать работу 20</p>	<p>29 X 5 XI</p> <p>5 XII 23 II</p> <p>8 III</p> <p>5 V 7 V</p>	<p>Воронин Митряев, Гуртов и Воронин</p> <p>Зайде Гуртов, Воронин Шепелева Воронин и Гуртов</p> <p>Шепелева и Зайде Бороников</p>	

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Кто проводит	Отметка о выполнении
	кружков с охватом 457 пионеров и школьников, из них			
	а) в отделе техники			
1	Авиамодельный—2 группы—30 чел		Забавский	
2	Судомодельный —15 чел		—	
3	Юных кинолюбителей —15 чел		—	
4	Фотографический—2 группы —30 чел			
5	Мотоциклетный—2 группы —30 чел		Зайде	
6	Радио —15 чел		Зайде	
7	Стеллярный—2 группы —30 чел		Боровиков	
8	Автомобильный —15 чел		Эфенбергер	
9	Кройки и шитья—2 группы—40 чел		Воронин	
			Крицкая	
	б) в отделе натуралистической работы			
10	Юных натуралистов —15 чел		Лебизак	
11	Юных метеорологов —15 чел		Лебизак	
	в) в отделе художественного воспитания			
12	Духовой оркестр—2 группы —27 чел		Боровиков	
13	Домрово-балалаечный оркестр —20 чел			
14	Баянистов—2 группы —30 чел		Большаков	
15	Эстрадный оркестр —12 чел		—	
16	Художественной вышивки—20 чел		Шепелева	
17	Рисования —20 чел		Головченко	
18	Хореографический —20 чел		Будогосская	
19	Пианино —15 чел		Кеалер	
20	Хоровой —40 чел		Глуховцева	
	IX. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КРУЖКАХ ДОМА ПИОНЕРОВ			
	В учебно-воспитательной работе с кружковцами Осакаровский Дом пио-			

№ № п.п.	Мероприятия	Сроки	Кто проводит	Отметка о выполнении
	<p>перевод ставит своей задачей: на основе решений съездов КПСС и XII съезда ВЛКСМ развивать и формировать творческие наклонности детей, воспитывать и закреплять у них высокие моральные качества советского человека, вооружать политехническими знаниями и навыками, необходимыми в жизни, способствующими более глубокому усвоению знаний, получаемых в школе</p> <p>Практическая учебная работа кружков Дома пионеров подчиняется выполнению учебных программ и планов на 1955-56 учебный год, а также подготовке всех кружков к 7-й годовщине Дома пионеров—9 мая 1956 года, к участию технических кружков в районных и областных слетах юных техников, кружка юных натуралистов к участию в районной и ВСХВ, кружков художественного воспитания к участию в районной олимпиаде и проводимых утренниках, вечерах посвященных знаменательным датам и праздникам Красного календаря.</p> <p>ДЛЯ УСПЕШНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В КРУЖКАХ</p> <p>1 Согласно «Положению о внешкольных учреждениях Казахской ССР» и приказа Министерства просвещения Казахской ССР № 1304 от 23 ноября 1953 года всю учебно-воспитательную работу в 1955-56 учебном году организовать с учетом возраста и уровня знаний учащихся на основе максимальной самостоятельности детей, с учетом материальной базы кружков и анализа учебно-воспитательной работы за 1954-55 год по сле-</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Воронин, Щепелева и руковод. кружков</p>	

№№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Кто проводит	Отметка о выполнении
	<p>дующему распорядку дня, с учетом распорядка и режима дня учащихся</p> <p>а) с 1-го сентября 1955 года по 9 мая 1956 г. с 9 часов утра до 9 часов вечера. Перерыв с 1 часа до 3 часов дня. Выходной день—понедельник.</p> <p>б) С 20 июня 1956 года по 1 сентября 1956 г. с 9 часов утра до 7 часов вечера. Перерыв с 1 часа до 3 часов дня. Выходной день—воскресенье.</p>	В течение учебного года	Воронин и Шепелева	
2	Пересмотреть и составить учебные планы кружков Дома пионеров с учетом ведения практических занятий и практикумов в школах	К 20 IX	Воронин и руководит. кружков	
3	С целью контроля за успеваемостью и дисциплиной кружковцев руководителям кружков поддерживать тесную связь с учителями 1—10 классов и родителями, путем посещения уроков в школах, в которых учатся кружковцы и проверки дневников на занятиях кружков, добиваясь при этом, чтобы кружки были пионерско-комсомольскими с полной успеваемостью.	В течение учебного года	Руководители кружков	
4	По договоренности с кружковцами перенести некоторые занятия кружков на утренние часы. Использовать для работы с пионерским активом—субботу.	—	Шепелева и руководители кружков	
5	Руководителям технических кружков в начале учебного года четко и конкретно определить тематику и перечень практических работ кружков и отдельных кружковцев с учетом ведения практических занятий и практикумов в школе, насущных потребностей самого Дома пионеров, с учетом возраста, интересов и подготовленности кружковцев.	К 25 X 1955 г.	Руководители кружков	

№ п. п.	Мероприятия	Сроки	Кто проводит	Отметка о выполнении
	<p>При изготовлении моделей самолетов, планеров и различных конструкций, особое внимание уделить чертежному делу.</p> <p>В целях улучшения воспитательной работы с кружковцами:</p> <p>а) Разработать и обсудить на педагогическом совете Дома пионеров «Единые требования к кружковцам».</p> <p>б) Руководителям технических кружков, кружка юных натуралистов, совместно с дирекцией Дома пионеров, организовать через советы пионерских дружин награждение юных техников и юных натуралистов знаками «Юный техник» и «Юный натуралист».</p> <p>в), Систематически раз в два месяца проводить общие собрания кружковцев Дома пионеров:</p>	<p>Ноябрь 1955 г</p> <p>Январь 1956 г.</p>	<p>Воронин и Шепелева</p> <p>Воронин и руководители кружков</p>	
	<p>I</p> <p>1) Задачи кружковцев на 1955-56 уч. год. Докладчик—Воронин.</p> <p>2) Отчет редколлегии стенгазет «Юный ленинец» и «Юный техник» о работе за 1954-55 год.</p> <p>3) Выборы редколлегии стенгазет «Юный ленинец» и «Юный техник» на 1955—1956 уч. год.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Шепелева, Воронин, Андрианова и Зайде</p>	
	<p>II.</p> <p>1) Доклад—«Учеба в школе—твой патриотический долг».</p> <p>2) Отчет старост кружков о работе по оказанию помощи руководителям кружков.</p>	<p>Январь</p>	<p>Шепелева и Воронин</p>	
	<p>III.</p> <p>1) Доклад на тему: «Решения XX съезда КПСС и задачи кружковцев»</p>	<p>Март</p>	<p>Воронин и Шепелева</p>	

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Кто проводит	Сметка и ответствен
	<p>Дома пионеров по подготовке к экзаменам.</p> <p>2) Выступления юных читателей библиотеки Дома пионеров на тему: «Книга—друг пионера».</p>			
	<p style="text-align: center;">IV.</p> <p>1) Доклад: «О работе Осакаровского Дома пионеров за 1955-56 уч. г.».</p> <p>2. Премирование кружковцев за активное участие в кружковой работе Дома пионеров в связи с 7-й годовщиной Дома пионеров. (9-го мая 1956 г.).</p> <p>3) Выступление кружков художественного воспитания Дома пионеров им. Маленкова.</p> <p>г) Организовать ежедневную работу библиотеки Дома пионеров им. Маленкова по распорядку дня: с 9 час. утра до 1 часа дня и с 5 до 9 час. вечера.</p>	Май	Вороницкая, Шепелева и руководители кружков	
	<p>Работу библиотеки направить на широкую пропаганду книги среди учащихся, на проведение читательских конференций, тематических выставок книг, обсуждение прочитанных книг, громкие читки газет и журналов, для чего совместно с районной детской библиотекой, библиотеками школ райцентра провести читательские конференции:</p>			
	<p>1) с учащимися 3—6 классов на тему: «Два мира—два детства».</p> <p>2) с учащимися 8—10 классов по книге: «Как закалялась сталь» Н. Островского.</p>	Декабрь, март	Темниных, Астахова и Шепелева	
	<p>д) Оформить витрину «Наш календарь» и составить рекомендательный список для внеклассного чтения, продолжать вести книгу отзывов о прочитанных книгах.</p>	Сентябрь, ноябрь 1955 г.	Шепелева, Головченко, Эфенбергер	

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Кто про одит	Отметка о выполнении
7	Организовать ежемесячный выпуск газеты «Юный ленинец»	1 раз в месяц	Шепелева и ред. коллегия	
8	Оборудовать пионерский радиопункт при Доме пионеров силами кружковцев радиокружка	Март	Воронин и Боровиков	
9	Оборудовать класс для занятий автомобильного и мотоциклетного кружков стендами, макетами, плакатами, комплектами инструментов, деталями учебных машин «Москви» и мотоцикла «К-125»	Октябрь	Воронин и Зайде	
10	Продолжать по опыту прошлых лет вести работу с родителями кружковцев Дома пионеров через родительские собрания с организацией докладов о коммунистическом воспитании детей	В течен. уч года 1 раз в 1 месяца		
	а) в ноябре 1955 года			
	Общее родительское собрание с повесткой дня 1) Доклад «О работе Дома пионеров за 1954-55 уч. год и задачи на 1955-56 уч. год» 2) Выступление руководителей кружков о работе кружков	Ноябрь	Воронин Руководители кружков	
	б) в январе 1956 года			
	Общее собрание родителей с повесткой дня 1) Доклад на тему «Воспитание у детей навыков и привычек культурного поведения» 2) Стчет с работе руководителей кружков крюйки и шитья, художественного и рукодельного 3 Выставка работ членов кружков крюйки и шитья, художественного и рукодельного	Январь 1956 г	Шепелева, Крицкая и Головченко	
	в) в марте 1956 года			
	Общее родительское собрание с повесткой дня	Март 1956 г	Воронин, Забавский,	

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Кто проводит	Отметка о выполнении
	<p>1) Доклад на тему. «Воспитание у детей добросовестного отношения к труду».</p> <p>2) Отчет о работе руководителей технических кружков: авиамодельного, судомодельного, юных киномехаников, автомобильного, мотоциклетного, радио, фотографического и столарного.</p> <p>3) Выставка работ технических кружков Дома пионеров</p> <p style="text-align: center;">/г) в мае 1956 года</p> <p>Общее собрание родителей и кружковцев Дома пионеров с повесткой дня:</p> <p>1. Доклад «О работе Дома пионеров за 1955-56 уч. год и задачи на летний период работы».</p> <p>2. Премирование кружковцев за активное участие в кружковой работе в связи с 7-й годовщиной Дома пионеров.</p> <p>3. Выступление кружков художественного воспитания: хореографического, музыкальных; — пианино, струнного и духового оркестров, баянистов, аккордеонистов, хорового.</p>		<p>Зайде, Боровиков, Эфенбергер</p>	
	<p>Общее собрание родителей и кружковцев Дома пионеров с повесткой дня:</p> <p>1. Доклад «О работе Дома пионеров за 1955-56 уч. год и задачи на летний период работы».</p> <p>2. Премирование кружковцев за активное участие в кружковой работе в связи с 7-й годовщиной Дома пионеров.</p> <p>3. Выступление кружков художественного воспитания: хореографического, музыкальных; — пианино, струнного и духового оркестров, баянистов, аккордеонистов, хорового.</p>	9 мая 1956 года	<p>Воронич, Шепелева, Большаков, Боровиков, Келлер и Будогосская</p>	
11	<p>Совместно с райОНО и райкомом комсомола создать Совет содействия Дома пионеров имени Г. М. Малеркова на 1956 год (выбрать новый состав членов Совета взамен выбывших)</p>	Ноябрь 1956 года	<p>Андреев, Морозов и Воронин</p>	

12. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ КРУЖКОВ НА 1955—1956 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Учащиеся на занятиях автомобильного и мотоциклетного кружков изучат устройство автомобилей «Москвич», «Победа» и мотоцикла К-125.

После прохождения учебного плана по изучению автомобилей и мотоцикла и прохождения установленной практики юные водители должны уметь:

а) управлять автомобилем и мотоциклом в любых дорожных условиях;

б) осуществлять повседневный уход за автомобилем и мотоциклом, обеспечивающий безаварийную в бесперебойную его эксплуатацию

в) определять и устранить простейшие неисправности автомобиля и мотоцикла, возникающие в пути, при помощи имеющегося инструмента на автомобиле и мотоцикле

Знать: а) правила движения автотранспорта в городских условиях и по загородным дорогам:

б) назначение, устройство, порядок взаимодействия и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей автомобиля и мотоцикла;

в) элементарные правила техники безопасности при обращении с эксплуатационными материалами (бензином, этиловой жидкостью, электролитом и антифризом).

В процессе занятий кружков, каждый учащийся должен быть подготовлен для сдачи соответствующего экзамена квалификационной комиссии по государственной автомобильной инспекции на шофера-любителя и мотоциклиста-любителя.

Руководителям кружков автомобильного, мотоциклетного (совместно с кружковцами), оборудовать учебный класс: плакатами, схемами, учебными деталями по устройству автомобилей « Москвич», « Победа » и мотоцикла К -12 для работы автомобильного и мотоциклетного кружков. Произвести капитальный ремонт автомобиля «Москвич" и текущий ремонт мотоцикла К-125 для прохождения учебной езды с кружковцами.

2 На занятиях кружков «Юный фотолюбитель» и «Юный киномеханик" учащиеся изучат устройство киноаппарата, научатся демонстрировать кинофильмы, ознакомятся с основами теории кинопроекции и киносъемки, с общественным и научным значением кинематографии, с историей развития кинематографии в России и с успехами советского кино.

3. На занятиях кружка «Юный фотограф» учащиеся научат устройство фотоаппаратов «Любитель» и «Зоркий», научат сами фотографировать и обрабатывать фотопленки и фотографии, ознакомятся с негативным и позитивными процессами, с историей развития фотографии в России, со значением фотографии и политической и общественной нашей страны, со значением фотографии в науке, технике и промышленности. После прохождения учебной программы кружка провести конкурс «а лучшие фотоснимки из жизни пионерской организации района и Дома пионеров».

4. На занятиях авиамodelьного и судомodelьного кружков учащиеся начинающих групп научатся строить простейшие авиамodelи и судомodelи, а в старшей группе (второго года обучения) научатся строить фюзеляжные модели планеров, фюзеляжные модели самолетов с резиновым и бензиновыми моторчиками. Юным судомodelистам построить несколько моделей яхт, бронекатеров и эсминцев к районному слету юных техников. Подготовить команду юных авиамodelистов к районным и областным авиамodelьным соревнованиям.

5. На занятиях столярного кружка трудовое обучение учащихся должно носить политехнический характер и складываться из общетехнической трудовой подготовленности, из приобщения учащихся в трудовой деятельности, вооружения их умениями и навыками в обращении с элементарными инструментами по обработке доступных для учащихся 3—4—5—6—7 классов различных материалов, получать элементарные представления и понятия об основных свойствах материалов, способах их обработки и соединения, об устройстве в применении некоторых инструментов в строительном деле, о видах энергии и ее применении в технике и в быту. При изготовлении моделей, приборов, макетов, деталей кружковцы будут уметь производить расчеты, измерения, построение углов и фигур.

Руководителю кружка в процессе прохождения программы научить кружковцев изготавливать столярные изделия по одному общему плану, несмотря на их внешние различия в такой последовательности: расчет и подготов-

ка к работе, заготовка деталей, строгание заготовок, разметка деталей, обработка деталей, предварительная обработка, зачистка и окончательная обработка.

В процессе занятий силами столярного кружка изготовить для выставки детского технического творчества: ящик игризабавдля пионерской комнаты, в подарок школе: парту, стол, табуретку, классную доску, стенд юного столяра с инструментами, оборудование метеорологической станции и парниковые рамы.

6. На занятиях кружков юных натуралистов и юных метеорологов учащиеся получают практические умения и навыки по сельскому хозяйству на основе научных знаний по биологии в пределах требований учебной программы кружка в связи с колхозным производством Осакаровского района, для чего продолжать осваивать 9-польный поливной овощной севооборот по ольпу колхоза им. Сталина, ознакомить кружковцев с работой на целинных, и залежных землях во вновь созданных совхозах района: «Родниковский», «Тракторист», «Темиртауский».

Практические и теоретические занятия с кружковцами проводить в юннатской комнате, в теплице и парнике, а в весенний и летний сезоны на учебно-опытном участке. В зимний период в комнате юннатов кружковцы получают в процессе занятий в кружках навыки и умения по выращиванию комнатных растений в зимних условиях; по подготовке семенного материала овощных и зерновых культур к посеву (проверка на всхожесть, энергия произрастания, сельскохозяйственная годность, яровизация, стратификация); по работе с микроскопом (проследить прорастание семян фасоли, свеклы и др. «культур»; строение гнета капусты, бегании, лука); получают теоретические знания по выращиванию овощей и зерновых культур.

С марта месяца 1956 года занятия кружка юных натуралистов перенести в теплицу и парник по выращиванию ранних овощных культур (редиса, укропа, салата и лука) и по выращиванию рассады в торфоперегнойных горшочках в питательных кубиках (капусты, томатов, огурцов и бахчевых).

В весенне-летний сезон кружковцы получают навыки по обработке почвы, внесению удобрений, по посеву и уходу

за овощными культурами, по борьбе с вредителями и болезнями растений.

На площади 5200 кв. м. второй год будет осваиваться поливной девяткпольный овощной севооборот со следующим размещением полей и культур: поле № 1—картофель сорта «альба», поле № 2—многолетние травы второго года, че № 3—люцерна первого года, поле № 4—картофель сорта «ранняя роза», поле № 5—лук сорта «коба» и томаты сорта «эрлиана», поле № 6—бахча—местные сорта, поле № 7—«капуста сорта «слава», поле № 8—свекла сорта «бордо»-и морковь сорта «нантская», поле № 9—огурцы сорта «муромские».

На запольных участках юные натуралисты будут высаживать кукурузу сорта «стерлинг» на силос и зерно, а также цветы, кустарниковые и плодовые деревья.

Выращивание овощных растений кружковцы должны вести с ведением дневников и фенологических записей.

С целью овладения основами мичуринского учения и овладения практическими навыками с кружковцами систематически проводить наблюдения за метеорологическими изменениями в природе, для чего вести в течение всего учебного года календарь погоды и дневник по метеорологии и фенологии. Силами кружковцев столярного кружка и кружка юных натуралистов оборудовать при Доме пионеров пионерскую метеорологическую станцию к 20 января 1956 года. Кружку юных натуралистов принять участие в районной сельскохозяйственной выставке 1956 года и ВСХВ. Все работы с растениями по постановке опытов должны быть сведены к группам:

1. Выращивание высоких ранних урожаев: влияние яровизации, м.ульчирования почвы, площади питания, пасынкования и подкормки на сроки цветения и плодоношения.

2. Выращивание новых сортов и культур.

3. Переделка природы растений путем направленного воспитания, вегетативной гибридизации (томатов и картофеля), скрещивания и искусственного опыления:

- а) прививка проросшими семенами;

- б) прививка вставкой;

в) прививка сближением: клинам, язычком;

г) прививка плодов сращиванием.

Провести с кружковцами юннатского кружка вечера, посвященные великим естествоиспытателям Дарвину, Докучаеву, Костычеву, Мичурину. Вильямсу, Павлову, Мечникову и Менделееву.

б) На занятиях музыкальных кружков: духового оркестра, домрово-балалаечного оркестра, эстрадного оркестра, баянистов и аккордеонистов, пианино и хорового кружка руководителям кружков научить пионеров и школьников игре на одном из музыкальных инструментов, самостоятельно разбирать и исполнять оркестровые и сольные музыкальные произведения, дать необходимые знания по нотной грамоте.

По опыту прошлых лет с целью повышения музыкальной культуры учащихся руководителям музыкальных кружков проводить музыкальные субботы, посвященные творчеству русских классиков и советским композиторам; М. И. Глинки; П. И. Чайковскому, Н. А. Римскому—Корсакову, И. Дунаевскому, А. Новикову, А. Островскому и Брусиловскому.

Руководителям кружков систематически воспитывать бережное отношение к инструментам и нотам; активное участие в общественно-полезной работе, проводимой музыкальными кружками в школах и пионерских организациях. Расширять, и пополнять музыкальный репертуар всех кружков произведениями классиков, советских композиторов и стран народной демократии. На занятиях хорового кружка продолжать разучивать песни народов советских республик, русские народные песни, а также песни стран народной демократии.

8. На занятиях радиокружка ознакомить учащихся с историей изобретения и применения радио в жизни страны, с жизнью и деятельностью первого изобретателя радио А. С. Попова. Познакомить кружковцев с элементами радиотехники. Научить кружковцев самостоятельно строить детекторные и ламповые радиоприемники. Силами кружковцев построить при Доме пионеров пионерский радиозузел ко дню Советской Армии.

9. На занятиях хореографического кружка с учащимися в основу положить упражнения по развитию техники классического и народного танца у станка и на середине. Хореографическим кружком совместно с музыкальными кружками намечается поставить скажу «Конек-Горбунок» к январскому совещанию учителей района, а также продолжать работу по разучиванию танцев народов СССР и стран народной демократии.

10. На занятиях кружка рукоделия, кройки и шитья учащиеся получают практические навыки и знания по изготовлению и украшению одежды из бытовых предметов из ткани и ниток, с целью обслуживания личных потребностей и оформления Дома пионеров. Занятия рукодельного кружка проводить по трем разделам: вязание, простейшие виды починки одежды и вышивка.

После прохождения программы рукодельного кружка учащиеся должны знать: а) элементарные сведения по рукоделию, б) характерные особенности расцветок рисунков вышивок народов СССР, образцы народного искусства. Должны уметь вязать изделия крючком и спицами небольших по размеру и несложных по форме, а наибольшим количеством деталей, но постепенно усложняющихся по технике исполнения. Выполнение работ по починке одежды должно быть подчинено удовлетворению личных потребностей, а по вышивке на украшение выполняемых вещей: фартучков, платиц для детей младшего возраста, воротничков, салфеток, штор, скатертей кофточек; вышивка портретов и панно.

Кружковцы кружка кройки и шитья в процессе занятий получают практические навыки, умения и знания по изготовлению одежды и платья для личных потребностей. Занятия учащихся по кройке и шитью должны развивать художественный вкус, интерес к своему туалету, содействовать развитию у детей аккуратности, настойчивости в выполнении начатой работы по кройке и шитью. После прохождения учебной программы кружка каждый кружковец должен знать устройство швейной машины и уметь на ней шить, а также самостоятельно, по чертежу, выкроить и сшить: юбку, платье, фартук, шаровары, лыж-

ный костюм, гимнастерку, брюки, трусы, распашонку и др. вещи, необходимые для себя и членов семьи.

Кружковцам кружка кройки и шитья подготовить эконопаты к районной выставке детского творчества (в дни январского совещания 1956 года и к 25 июня 1956 года.

11. На занятиях художественного кружка (учащиеся расширят и углубят свои знания и навыки по изобразительному искусству, полученные на уроках рисования в школах. Занятия в художественном кружке проводить по трем разделам: а) рисование с натуры (отдельные предметы, натюрморты, пейзаж, фигура человека и животных); б) по прикладной графике (оформление стенок газет, витрин, монтажей, плакатов); в) по лепке (орнамент, барельеф, фигура).

В процессе занятий ознакомить с произведениями выдающихся русских и советских художников. Основной целью художественного кружка является содействие всестороннему развитию (у учащихся художественного вкуса, творческих способностей и эстетического восприятия образов, привитие навыков и (умений по оформлению здания Дома пионеров, школ и колонн демонстрантов.

К 7-й годовщине Осакаровского Дома пионеров оформить репродукции картин Третьяковской галереи. В пионерской «Третьяковке» Дома пионеров должны быть собраны репродукции картин художников—Сурикова, Репина, Крамского, Серова, Верещагина и советских художников, для общего обозрения в рабочее время Дома пионеров. Методическому пионерскому кабинету Дома пионеров и художественному кружку в определенные часы по вторникам и воскресеньям организовать проведение экскурсий для пионеров и школьников. Экскурсоводов подготовить из числа кружковцев—старшеклассников художественного кружка. Кружку подготовить экспонаты к районной и областной выставкам детского изобразительного творчества 1956 года.

9. РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

В 1955-56 уч. году работу педагогического совета Дома пионеров направить на обсуждение вопросов содержания планов работы и отчетов руководителей кружков и

Дома пионеров, вопросов улучшения учебно-воспитательной работы, обобщения и распространения лучшего опыта пионерской и внеклассной работы. Заседания педагогического совета проводить 1 раз в месяц.

Мероприятия	Сроки	Кто проводит	
<p>Провести заседания педагогического совета с повесткой дня:</p> <p>а) в сентябре 1955 года</p> <p>1) Утверждение расписания занятий кружков на 1955-56 учебный год 3) Утверждение учебных планов кружков на 1955-56 уч. год.</p> <p>б) в октябре 1955 года</p> <p>1) Утверждение плана работы Оскарковского Дома пионеров на 1955-56 уч. год. 2) О подготовке к празднованию 38-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции;</p> <p>в) в ноябре 1955 года</p> <p>1) Утверждение плана постановки кружками Дома пионеров сказки «Конек -Горбунок». 2) Утверждение плана проведения дня Советской Конституции. 3) О подготовке к районной сельскохозяйственной выставке.</p> <p>г) в декабре 1955 года</p> <p>1) Отчет руководителей технических кружков о подготовке к районной выставке детского технического творчества (к январскому совещанию учителей 1956 года).</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Воронин и руководители кружков</p> <p>Воронин и Шепелева</p> <p>Будогосская</p> <p>Шепелева</p> <p>Лебишак</p> <p>Забаве кий, Эфенбергер и Боровиков</p>	

	Мероприятия	Сроки	Кто проводит	
5	<p>2) Утверждение плана проведения зимних каникул пионерами и школьниками.</p> <p>д) в январе 1956 года.</p> <p>1) Обмен опытом работы руководителей кружков на тему: «Как я провожу занятия музыкального кружка».</p> <p>2) Утверждение плана проведения районного слета пионеров, посвященного Красному Знамени.</p> <p>3) Утверждение сметы Дома пионеров на 1956 год.</p>	Январь	Шепелева Большаков, Боровиков и Келлер Шепелева Воронин	
6	<p>е) в феврале 1956 года</p> <p>1) Обмен опытом работы руководителей кружков на тему: «Как я провожу занятия технического кружка».</p> <p>2) Решения XX съезда КПСС и задачи работников Дома пионеров.</p>	Февраль	Боровиков, Эфенбергер, Забавский, Воронин и Зайде Воронин и Шепелева-	
7	<p>ж) в марте 1956 года</p> <p>1) Обмен опытом работы руководителей кружков на тему: «Как я провожу занятия кружков рисования, вышивки, кройки и шитья».</p> <p>2) Утверждение плана работы на учебно-опытном участке Дома пионеров имени Маленкова на 1956 год</p> <p>з) в апреле 1956 г.</p> <p>1) Отчет о работе методического пионерского кабинета Дома пионеров им. Маленкова.</p> <p>2) Утверждение плана проведения 86-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина,</p>	Март Апрель	Крицкая, Головченко и Шепелева Лебищак Шепелева Воронин	

	Мероприятия	Сроки	Кто проводит	
	<p>3) Утверждение плана проведения капитального ремонта здания Дома пионеров в 1956 г.</p> <p>и) в мае 1956 года</p> <p>1) Утверждение отчета о работе .Осакаровского Дома пионеров за 1955-56 уч. год.</p> <p>2) Утверждение плана летней работы Дома пионеров на 1956 год.</p> <p>С целью изучения опыта работы внешкольных учреждений СССР по опыту прошлых лет продолжать поддерживать тесную связь с Московским городским Домом пионеров, Ленинградским Дворцом пионеров им. Жданова, Алма-Атинским и Карагандинским Домами пионеров.</p>	<p>Май</p> <p>Все время</p>	<p>Эфенбергер</p> <p>Воронин и Шепелева</p> <p>Воронин, Шепелева и руководители кружков</p>	

Приложение 2

К борьбе за дело Коммунистической
партии будь готов!

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

работы Осакаровского районного Дома пионеров имени
Г. М. Маленкова на ноябрь 1955 года.

	Мероприятия	Дата	Ответственные за проведение
1	Выпустить праздничный номер стенгазеты «Юный ленинец», посвященный 38-й годовщине Великого Октября.	3/IX	Шепелева и редакция стенгазеты "Юный ленинец"
2	Вечер кружковцев Дома пионеров и учащихся 5–7 классов семилетней школы с. Осакаровка посвященный 38-й годовщине Великого Октября.	4/IX	Гуртов, учителя, Воронин и руководители кружков
3	Вечер кружковцев Дома пионеров и учащихся 8–10 классов Осакаровской средней школы № 1, посвященный 38-й годовщине Великого Октября.	5/IX	Митряев, учителя, Воронин и руководители кружков
4	Выступление кружковцев Дома пионеров в Доме культуры на торжественном собрании трудящихся райцентра, посвященном 38-й годовщине Великого Октября.	6/IX	Большаков, Боровиков и Шепелева
5	Участие кружковцев Дома пионеров в районной демонстрации трудящихся, посвященной 38-й годовщине Великого Октября.	7/IX	Воронин, Боровиков, Гуртов и Капинос
6	Пионерский кинотеатр «Звездочка».	10/К	Лебищак и Забавский
7	Просмотр диафильма кружковцами кружка юных натуралистов «Преобразующая роль мичуринской науки». Семинар пионерского актива 2 — 3-4 классов школ райцентра с повесткой дня: а) «Пионерам о комсомоле», беседа на тему: «КПСС—организатор и руководитель комсомола».	12/IX	Воронин, Шепелева и Забавский

	Мероприятия	Дата	Ответственные за проведение
	б) Просмотр диафильма «Ленинский комсомол».	12/IX	
	в) Практические занятия:		Шепелева и Эфенбергер
	1) с девочками—штопка чулок;		
	2) с мальчиками—изготовление полочек для книг.		
8	Участие юных натуралистов Дома пионеров на районной сельскохозяйственной выставке 1955 года,	13/XI	Воронин, Лебишак, Боровиков и Большаков
	б) Выступление юных натуралистов и кружковцев кружков художественного воспитания с концертом перед участниками районного совещания животноводов в Доме культуры.		Воронин
9	«Пионерам о революции 1905—1907 г. Беседа для кружковцев Дома пионеров на тему: «Декабрьское вооруженное восстание 1905 года».		
10	Выпустить стенгазету «Юный техник» ко дню артиллерии.	15/XI	Зайде и редколлегия стенгазеты.
11	С целью оказания помощи пионерскому активу в ведении дневников в пионерских дружинах и отрядах разработать методический материал на тему: «Дневник—копилка пионерского опыта отряда и дружины».	17/XI	Шепелева
12	Беседа для кружковцев Дома пионеров на тему: «М. И. Калинин—выдающийся деятель Коммунистической партии и Советского государства», посвященная 80-летию со дня рождения.	19/XI	Воронин
13	С целью обмена опытом работы внешкольных учреждений Казахской ССР выслать план работы Осакаровского районного Дома пионеров имени Г. М. Маленкова на 1955-56 учебный год Карагандинскому, Темиртаускому городским Домам пионеров.	20/XI	Воронин

	Мероприятия	Дата	Ответственные за проведение
14	Общее собрание кружковцев Дома пионеров с повесткой дня: 1. Доклад на тему: «Задачи кружковцев Дома пионеров на 1955-56 учебный год».	21/XI	Воронин, Шепелева, Андрианова и Зайде
15	2. Отчет о работе редколлегии стенгазеты «Юный ленинец». Выборы редколлегии на 1955-56 учебный год. Подготовить доклад на республиканское совещание внешкольных работников Казахской ССР на тему: «Опыт работы сельского Осакаровского Дома пионеров».	22/XI	Воронин
16	С целью оказания помощи средней и семилетней школам с. Осакаровка силами кружка юных фотолюбителей оборудовать стенды по трудовому и физическому воспитанию из жизни школ: а) к родительской конференции в средней школе № 1, посвященной политехническому образованию в школе и трудовому воспитанию детей в семье, на тему: «Нет в мире героики более величественной, чем героика труда, творчества», б) для семилетней школы на тему: «Наши спортсмены 1955 года».	XI	Зайде и юные фотолюбители
17	С целью оказания помощи в оборудовании технической комнаты по политехническому обучению передать Осакаровской средней школе № 1 один токарный станок по металлу и мотор автомобиля «ГАЗ-ММ».	27/XI	Воронин и руководители кружков
18	Оборудовать станками и инструментами столярную и авиамоделную мастерские Дома пионеров для проведения занятий по труду учащихся 5-7 классов Осакаровской семилетней школы.	25/XI	Воронин и руководители кружков

	Мероприятия	Дата	Ответственные за выполнение
19	Семинар пионерского актива 5–7 классов школ райцентра с повесткой дня: 1) Коллективный просмотр и разбор кинокартины «Следы на снегу». 2) Разучивание «Песни юных друзей». 3) Разучивание игры «Запрещенное движение».	26/XI	Шепелева, Большаков и Глуховцева Реймер
20	Сбор пионерского отряда 4 класса семилетней школы на тему: «Дружба и товарищество».	28/XI	Отрядная вожатая Бондаренко
21	Заседание педагогического совета Дома пионеров с повесткой дня: 1) Утверждение плана постановки сказки «Конек-Горбунок» кружковцами Дома пионеров для учителей в дни январского совещания учителей 1956 года. 2) Утверждение плана проведения Дня Советской Конституции. 3) Отчет руководителя кружка юных натуралистов об участии мичуринцев Дома пионеров в районной сельскохозяйственной выставке 1955 года.	30/XI	Шепелева, Будогосская и Лебищак Шепелева Лебищак
22	Совместно с зав. райОНО выехать в МТС, колхозы и совхозы района с целью оказания помощи школам в оборудовании технических мастерских в средних и семилетних школах.	1-30 XI	Андреев и Воронин
23	Осакаровский Дом пионеров им. Маленкова проводит конкурс юных фотолюбителей на лучшие фотоснимки из жизни пионерской организации района на тему: «Трудовые дела пионеров». Снимки принимаются в фотолаборатории Дома пионеров до 15/IV-1956 г. от участников конкурса.		

ПЛАН РАБОТЫ

кружка юных натуралистов Осакаровского районного Дома пионеров имени Г. М. Маленкова на 1955-1956 учебный год.

Важнейшим звеном внешкольной работы в углублении и расширении знаний учащихся по основам мичуринской биологии являются занятия учащихся в кружке юных натуралистов и работа на учебно-опытном участке Дома пионеров, которые составляют органическую часть политехнического обучения учащихся, содействуют воспитанию у юных натуралистов диалектико-материалистического мировоззрения, развивают наблюдательность, инициативу, творчество, интерес к природе и сельскому хозяйству, метеорологическим и фенологическим наблюдениям в природе, помогают им приобрести практические исследовательские навыки.

В (процессе занятий юные натуралисты Дома пионеров получают практические навыки и умения по сельскому хозяйству на основе научных знаний по биологии в пределах требований программы кружка юных натуралистов и связи с колхозным производством, а также проведения систематических наблюдений за фенологическими и метеорологическими изменениями в природе, углубят и обогатят свои знания по таким дисциплинам, как физика, биология, география; проведут походы и экскурсии по родному краю.

С целью систематического изучения особенностей почвенно-климатических условий своего района юные натуралисты Дома пионеров в 1955-56 учебном году второй год будут осваивать поливной девятипольный овощной севооборот по опыту колхозов имени XIX партсъезда и имени Сталина Осакаровского района, совместно с кружковцами столярного кружка оборудуют при Доме пионеров пионерскую метеорологическую станцию, будут вести

в течение всего года календарь погоды и дневник по метеорологии и фенологии.

Практические и теоретические занятия с кружковцами в зимний период будут проводиться два раза в неделю по 2 часа в комнате юннатов, в теплице и на метеорологической станции, а в весенне-летний период—четыре раза по 2 часа ,в теплице, парнике, на учебно-опытном (участке, в цветнике и на метеорологической станции Дома пионеров.

В процессе занятий в зимний период кружковцы получают навыки и умения по выращиванию комнатных растений в зимних условиях, по подготовке семенного материала овощных и зерновых культур к посеву (проверка на всхожесть, энергия прорастания, хозяйственная годность, яровизация, стратификация); по работе с микроскопом (проращивание семян фасоли, свеклы и др. культур, изучение строения листа капусты, бегонии); получают теоретические знания по выращиванию овощных и зерновых культур, цветов и деревьев.

С марта месяца 1956 года занятия кружка юных натуралистов будут перенесены в теплицу и парник по выращиванию ранних овощных культур (редиса, укропа, салата; и лука); по выращиванию рассады в торфоперегнойных горшочках и питательных кубиках (капусты, томатов, огурцов и бахчевых).

В весенне-летний сезон кружковцы получают навыки по обработке почвы, внесению удобрений, по посеву и уходу за овощными культурами и кукурузой, по борьбе с вредителями и болезнями растений. На учебно-опытном участке Дома пионеров второй год будет осваиваться поливной девятипольный овощной севооборот со следующим размещением культур и полей:

1. Поле № 1—Картофель—сорт «альба»;
2. Поле № 2—Многолетние травы второго года;
3. Поле № 3—Люцерна первого года;
4. Поле № 4—Картофель—сорт «ранняя роза»;
5. Поле № 5—Лук—сорта «коба» и томаты —сорта «эрлиана»;
6. Поле №—Бахча—сорт местный;
7. Поле № 7—Капуста—сорта «слава»;

8. Поле № 8—Свекла—сорта «бордо» и морковь—сорта «нантская»;

9. Поле № 9—Огурцы—сорта «муромские».

На запольных участках юные натуралисты будут выращивать кукурузу сорта «стерлинг» на силос и зерно, а также цветы, кустарниковые и плодовые деревья.

Выращивание овощных культур на учебно-опытном участке юные натуралисты будут производить с постановкой опытов и ведением дневников по каждому полю в отдельности и подготовки кружка юных натуралистов Дома пионеров к участию в районной сельскохозяйственной выставке 1956 года и во ВСХВ в г. Москве.

Все работы юных натуралистов с растениями по постановке опытов будут проведены по группам:

1. Выращивание высоких и ранних урожаев: влияние яровизации, мульчирования почвы, площади питания, пасынкования и подкормки на сроки цветения и плодоношения.

2. Выращивание новых сортов и культур.

3. Переделка природы растений путем направленного воспитания ,вегетативной гибридизации томатов и картофеля (прививка проросшими семенами, прививка вставкой, прививка сближением: язычком и клином, прививка плодов сращиванием), скрещивания и искусственного опыления.

Планом работы кружка юных натуралистов предусматривается по линии воспитательной работы с учащимися проведение вечеров, посвященных великим естествоиспытателям: Дарвину, Тимирязеву, Докучаеву, Костычеву, Мичурину, Вильямсу, Павлову, Мечникову и Менделееву, вечеров, на темы: «День птиц», «Праздник урожая», «Наука и религия», «Передовая наука в сельское хозяйство СССР» и встречи кружковцев со специалистами сельского хозяйства колхозов имени XIX партсъезда и имени Сталина Осакаровского района.

Сочетание школьных занятий учащихся с их работой в кружке юных натуралистов Дома пионеров позволяет осуществлять мудрые слова А. М. Горького: «Мы должны знать нашу землю всю, до последнего атома. Должны знать тайны соединения всех ее веществ, все процессы,

загадочно совершающиеся в ней и на поверхности ее, должны открыть все сокровища недр ее, изучить все силы ее творчества, ее растений и микробов также математически точно, как хотим знать жизнь людей». (Журнал «Советское краеведение, 1936 г., № 8).

Учебный план работы юных натуралистов по временам года на 1955—1956 учебный год и на летний период работы Осакаровского Дома пионеров.

а) ОСЕНЬ (сентябрь, октябрь и ноябрь 1955 года)

№№ п.п.	Темы занятий и работ	Примечание
1	Вводные занятия. Ознакомление юных натуралистов с учебным планом кружка. Выборы старосты кружка.	
2	Сбор урожая картофеля свеклы, томатов и капусты.	
3	Выбор места под парник. Копка парника 10×1,5×0,7 м.	
4	Подготовка дерновой земли и перегноя для парника теплицы и цветов. Уход за комнатными растениями.	
5	Осенняя обработка почвы и внесение основного удобрения на учебно-опытном участке	
6	Заготовка местного удобрения и подготовка теплицы к работе в ней ранней весной.	
7	Подготовка экспонатов юных натуралистов Дома пионеров к районной сельскохозяйственной выставке 1955 года в селе Осакаровка.	
8	Оформление документов на юных натуралистов Дома пионеров кандидатами в участники Всесоюзной сельскохозяйственной выставки за 1955 год.	
9	Вечер, посвященный столетию со дня рождения И. В. Мичурина (1855—1955 гг.).	
10	Просмотр диафильма «Преобразующая роль мичуринской науки».	
11	Экскурсия в колхоз имени Сталина по прорывке всходов озимой пшеницы	

Сроки исполнения даются в плане работы кружка на месяц.

№№ п.п.	Темы занятий и работ	Примечание
12	Экскурсия в колхоз им. Сталина с целью ознакомления юных натуралистов с обработкой почвы по методу колхозного ученого тов. Мальцева.	
13	<p>Организовать с юными натуралистами наблюдения за метеорологическими и фенологическими изменениями в природе:</p> <p>а) За температурой воздуха, почвы и атмосферным давлением. Изучить с юными натуралистами устройство термометра, барометра, вести ежедневно записи в календаре погоды с составлением месячных графиков показателей среднесуточной температуры воздуха, атмосферного давления и количества осадков в миллиметрах.</p> <p>б) За фенологическими изменениями в растительном мире—экскурсия в колхозный парк, огород и на пастбища.</p> <p>в) За сроками сельскохозяйственных работ: уборка зерновых культур, уборка овощных культур, картофеля.</p> <p>г) Наблюдения за птицами, насекомыми и животными (отлет птиц, побеление меха зайца, последний выгон скота на пастбища).</p>	Сроки исполнения даются в плане работы кружка на месяц.
14	Оформить стенд юных натуралистов, посвященный столетию со дня рождения И. В. Мичурина.	
15	Составить график проведенных работ и показателей полученного урожая в 1955 году на поливном девятипольном овощном севообороте учебно-опытного участка Осакаровского Дома пионеров имени Г. М. Маленкова.	
16	Вечер кружковцев на тему «Осенние изменения в жизни растений и животных». К вечеру подготовить художественную самодеятельность на тему «Осень в произведениях поэтов, писателей и композиторов».	
1	<p>б) ЗИМА (декабрь 1955 года, январь и февраль 1956 года)</p> <p>Совместно с кружковцами столярного кружка оборудовать при Доме пионеров пионерскую метеорологическую станцию.</p>	
2	Изучение почвообрабатывающих орудий: плуга, культиватора, бороны.	

№№ п.п.	Темы занятий и работ	Примечание
3	Изучение зерноочистительных машин: веялки-сортировки и триера.	
4	Экскурсия в колхоз имени Сталина с целью изучения почвообрабатывающих орудий и зерноочистительных машин.	
5	Уход за комнатными растениями (знакомство с правилами размножения, поливкой, содержанием, составом земли под цветы).	
6	Фенологические наблюдения под комнатными растениями.	
7	Питание растений. Удобрение. Распознавание различных минеральных удобрений. Составление расчетов—доз внесения удобрений под овощные культуры и под кукурузу на делянках учебно-опытного участка Дома пионеров.	
8	Сбор местных удобрений для колхоза имени Сталина.	
9	Подготовка семян к посеву. Качество семенного материала: всхожесть, засоренность, хозяйственная годность, подсчеты норм высева. Потребность посевного и посадочного материала для учебно-опытного участка Дома пионеров.	
10	Экскурсия в районную лабораторию «Сортсеменоводство» с целью ознакомления юных натуралистов с работой по проверке качества семенного материала.	
11	Экскурсия на колхозные поля с целью ознакомления юных натуралистов с условиями зимования озимых посевов.	
12	Снегозадержание. Роль снежного покрова в сельском хозяйстве. Измерение покрова снега на учебно-опытном участке. Практические работы по снегозадержанию на учебно-опытном участке Дома пионеров.	
13	Организовать наблюдения: а) за снегом и свежым покровом; б) за осадками и ветрами, температурой воздуха.	
14	Экскурсия в парк с целью распознавания юными натуралистами деревьев по коре, почкам и расположению веток.	

Сроки исполнения даются в плане работы кружка на месяц

№ п.п.	Темы занятий и работ	Примечание
15	Встреча юных натуралистов и кружковцев Дома пионеров со специалистами сельского хозяйства колхозов имени XIX партсъезда и имени Сталина Осакаровского района.	
16	Вечер юных натуралистов Дома пионеров, посвященный великим естествоиспытателям Ч. Дарвину и К. А. Тимирязеву.	
17	Показ работ юных натуралистов Дома пионеров на январском совещании учителей 1956 года	
	в) ВЕСНА (март, апрель и май 1956 года)	
1	Разработка плана работы юных натуралистов в теплице, парнике и на учебно-опытном участке.	Сроки исполнения даются в плане работы кружка на месяц
2	Первая подкормка комнатных цветов	
3	Черенкование.	
4	Пересадка комнатных растений.	
5	Обогрев теплицы. Засыпка земли и перегноя в ящики.	
6	Посев растений овощных культур в теплице: редиса, укропа, салата и лука.	
7	Задержание талых вод на учебно-опытном участке.	
8	Воздушно-тепловой обогрев семян.	
9	Переборка и закладка картофеля на яровизацию.	
10	Закладка парника (набивка навозом и засыпка землей).	
11	Изготовление торфоперегнойных горшочков и питательных кубиков.	
12	Подготовка почвы в цветнике: перекопка, внесение удобрений, боронование граблями.	
13	Посев в теплице и парнике семян овощей в торфоперегнойные горшочки.	
14	Работа на учебно-опытном участке: разметка полей и делянок, культивирование делянок и внесение минеральных удобрений под посев.	
15	Посев зернобобовых культур и люцерны	
16	Посев корнеплодов: свеклы, моркови	
17	Посев лука	
18	Посадка картофеля.	
19	Посев кукурузы	
20	Посадка бахчи.	

№ п.п.	Темы занятий и работ	Примечание
21	Высадка рассады капусты, огурцов и томатов в грунт.	
22	Посадка декоративных и защитных деревьев, кулисных культур на учебно-опытном участке Дома пионеров.	
23	Экскурсия на огород колхоза имени Сталина с целью ознакомления юных натуралистов с организацией труда на колхозном огороде.	
24	Вечера юных натуралистов, посвященные «Дню птиц» и великим естествоиспытателям Докучаеву и Костычеву.	
25	Организовать с юными натуралистами наблюдения за метеорологическими и фенологическими изменениями в природе весной:	
	а) За температурой воздуха, почвы, направлением ветра, атмосферным давлением и количеством осадков (в миллиметрах);	
	б) За прилетом птиц и появлением насекомых;	
	в) За проведением сельскохозяйственных работ: посев овса, ячменя, пшеницы, проса, кукурузы, овощных культур и картофеля, начало сенокоса.	
26	Экскурсия в парк и на пастбища (развитие почек, появление травы и цветов в степи).	
27	Исправить изгородь и организовать механический полив учебно-опытного участка (установить электромотор для привода насоса)	
	г) ЛЕТО (июнь, июль и август) 1956 года	
1	Посев цветочных семян в грунт.	
2	Высадка цветочной рассады.	
4	Уход за цветником (прополка, рыхление, прореживание, полив, подкормка).	
4	Организация опытнической работы на делянках учебно-опытного участка.	
5	Уход за овощными культурами и кукурузой на учебно-опытном участке: прополка, рыхление, окучивание, шаровка, прореживание, пасынкование, прищипка плетей, полив, искусственное опыление, борьба с вредителями и болезнями растений.	
6	Выборочная уборка урожая овощных культур	

Сроки исполнения даются в плане работы кружка на месяц.

№ п.п.	Темы занятий и работ	Примечание
7	Проведение походов и экскурсий по родному краю с юными натуралистами и кружковцами Дома пионеров (по району, области, в г. Алма-Ату, в г. Москву на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку).	Сроки исполнения даются в плане работы кружка на месяц.
8	Подведение итогов опытной работы на делянках учебно-опытного участка.	
9	Подготовка и организация праздника «День урожая» (в дни августовского совещания учителей района).	
10	<p>Организовать с юными натуралистами наблюдения за метеорологическими и фенологическими изменениями в природе летом:</p> <p>а) За температурой воздуха, почвы, направлением ветра, атмосферным давлением, росой, грозой и количеством осадков (в миллиметрах);</p> <p>б) За созреванием зерновых культур (начало и конец жатвы озимой ржи и пшеницы).</p> <p>в) За птицами, животными и насекомыми (насиживание яиц, появление птенцов, появление нор грызунов, насекомых и т. д.).</p>	
11	Экскурсия на колхозные поля (в разные сроки с целью ознакомления юных натуралистов с развитием зерновых и овощных культур, появлением вредителей сельскохозяйственных культур, сбор гербариев, с началом и концом уборки яровых культур—овса, пшеницы, ячменя, проса; уборки подсолнечника и кукурузы.	
12	Экскурсии в колхозный парк и сад с целью описания явлений в природе для сравнения со следующим годом	
13	Уборка и учет урожая огурцов и лука.	
14	Уборка и учет урожая томатов, бахчи, столовых корнеплодов, картофеля и капусты.	
15	Подготовка экспонатов юных натуралистов Дома пионеров к районной сельскохозяйственной выставке 1956 года в с. Осакаровка.	
16	Составление графика проведенных работ и показателей полученного урожая в 1956 году на поливном девятипольном овощном севообороте учеб-	

№ п.п.	Темы занятий и работ	Примечание
17	<p>но-опытного участка Осакаровского Дома пионеров.</p> <p>Утренники юных натуралистов и кружковцев Дома пионеров на тему: «Наука и религия», «Передовая наука и сельское хозяйство СССР».</p>	<p>Сроки исполнения даются в плане работы кружка на месяц.</p>
18	<p>Подготовить силами юных натуралистов доклады с просмотром диафильмов, посвященные великим естествоиспытателям Вильямсу, Пайлову, Мечникову, Менделееву (доклады прочитать на занятиях кружка юных натуралистов).</p>	
19	<p>Представить к награждению юных натуралистов Дома пионеров за активную работу и получение высоких урожаев в 1956 году на учебно-опытном участке значками «Юный натуралист» и свидетельствами исполкома Осакаровского районного Совета депутатов трудящихся. Подведение итогов работы кружка за год.</p>	

Руководитель кружка юных натуралистов на основании годового плана работы, в соответствии с приказом Министерства просвещения Каз. ССР за № 1324 от 23 ноября 1956 года, составляет:

- а) Календарный план работы кружка на месяц (по форме № 1);
- б) Годовой план работы на учебно-опытном участке (по форме № 6).

ПЛАН

работы автомобильного кружка Осакаровского Дома пионеров им. Г. М. Маленкова на 1955-56 учебный год

Изучение устройства автомобиля пионерами и школьниками, занимающимися в автомобильном кружке Дома пионеров, получение ими навыков по обслуживанию и вождению автомобиля, является одним из видов внешкольной работы, содействующей выполнению задач, поставленных перед школой в области политехнического обучения.

В процессе занятий члены автомобильного кружка Дома пионеров ознакомятся с устройством двигателя внутреннего сгорания и других механизмов автомобиля, научатся практически пользоваться ими и устранять неисправности; приобретут навыки ухода за всеми агрегатами и механизмами, обращения приборами электрооборудования (аккумулятором, генератором электрического тока, реле-регулятором, прерывателем, распределителем и т. д.), получат основные навыки путевого ремонта и управления автомобилем.

Расположение материала в плане работы кружка имеет целью показать практическое применение законов физики на устройстве и работе того или иного механизма автомобиля.

Занятия автомобильного кружка проводить 2 раза, в неделю (во вторник и пятницу) по 2 часа на базе изучения легковых автомобилей «Москвич», М-20 «Победа» и ознакомления с устройством автомобиля Газ-51 последнего выпуска.

Занятия по изучению устройства автомобилей «Москвич» и М-20 «Победа», правил уличного движения будут

проводиться в классе, практические занятия—в учебном гараже Дома пионеров, а учебная езда—на ходовом автомобиле «Москвич», снабженном двойным управлением—параллельно действующими педалями сцепления и тормоза для преподавателя.

Объем материала, предусмотренный планом работы автомобильного кружка Дома пионеров, достаточен для того, чтобы юный водитель мог управлять автомобилем без инструктора на участках дорог, закрытых для движения, и под руководством инструктора на всех дорогах.

В процессе занятий кружка, каждый кружковец будет подготовлен для сдачи соответствующего экзамена в квалификационной комиссии государственной автомобильной инспекции на шофера-любителя,

План занятий кружка

№№ п.п.	Наименование разделов	Занятия в классе	Практические работы	Всего часов
1	Устройство автомобиля. . . .	76	14	90
2	Правила уличного движения	20		20
3	Учебная езда (на каждого кружковца)		20	20
	Итого . . .	96	34	130

....Согласно плану занятия автомобильного кружка Дома пионеров будут проводиться по трем разделам:

1. Устройство, работа и уход за автомобилем.
2. Правила движения автомобилей по улицам и дорогам.
3. Учебная езда на автомобиле «Москвич».

На занятиях по первому и второму разделам плана занятий кружка учащиеся усвоят знания и умения в области автомобильного дела, а при прохождении третьего раздела научатся применять эти знания на практике.

Каждый кружковец, кроме изучения автомобилей «Москвич» и М-20 «Победа», будет самостоятельно изготавливать наглядные пособия в виде макетов: образцы масел,

резины, схем электрооборудования, карбюратора, стартера, бензонасоса и т. д. из комплекта деталей автомобиля «Москвич» для оборудования учебного класса.

ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ КРУЖКА

1. УСТРОЙСТВО, РАБОТА И УХОД ЗА АВТОМОБИЛЕМ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Т е м ы	занятия		всего
			провед	
	Введение.	2		2
1	Общее устройство автомобиля.	} 8		8
2	Общее устройство двигателя.			
3	Кривошипно-шатунный и распределительный механизмы двигателя.			
4	Система охлаждения двигателя.	} 10		10
5	Система смазки двигателя.			
6	Система питания двигателя.			
7	Практические работы по темам: кривошипно-шатунный, распределительный механизмы и системы охлаждения, смазки и питания.	10		10
8	Электрооборудование двигателя.		4	4
9	Путевые неисправности двигателя.	20	4	24
10	Силовая передача автомобиля.	} 22	2	2
11	Ходовая часть автомобиля.			
12	Механизмы управления автомобилем			
13	Практические работы по разделам силовая передача, ходовая часть механизмы управления автомобилем		4	4
14	Техническое обслуживание автомобиля.	4		4
	Итого:	76	14	90

II. ПРАВИЛА УЛИЧНОГО ДВИЖЕНИЯ

Тематический план

	Темы	Количество часов
1	Введение. Обязанности водителя.	2
2	Элементы улиц и дорог. Средства регулирования.	2
3	Скорость движения и расположение транспорта.	2
4	Правила обгона. Маневрирование. Остановка и стоянка.	2
5	Движение на перекрестках.	2
6	Регулирование движения светофором и регулировщиком.	2
7	Знаки предупреждающие и встречающие.	2
8	Знаки указательные. Указатели и линии безопасности.	2
9	Специальные правила. Требования к техническому состоянию автомобиля.	4
	Всего:	20 часов

III. УПРАВЛЕНИЕ АВТОМОБИЛЕМ

На упражнения кружковцев в управлении автомобилем, после изучения устройства автомобиля и правил уличного движения, отводится 20 часов на 16 занятий. Учебная езда будет проводиться «а автомобиле «Москвич», оборудованном двойным управлением.

Кроме того, в плане работы кружка предусматривается демонстрация диафильмов по устройству и эксплуатации автомобиля ГАЗ-51, проведение экскурсий в гараж и ремонтные мастерские Осакаровской автобазы, а по линии воспитательной работы—встречи членов кружка с инженерно-техническими работниками и шоферами-новаторами автобаз райцентра.

Руководитель кружка будет постоянно обращать внимание кружковцев на техническую литературу по автомобильному делу, рекомендуя для их чтения газетные, журнальные статьи и книги, посвященные описанию опыта работы новаторов автомобильного транспорта.

Каждый кружковец после прохождения учебного материала и установленной практики, предусмотренной учебным планом кружка должен:

Уметь: а) управлять автомобилем в различной обстановке при любых дорожных условиях;

б) Осуществлять повседневный уход за автомобилем, обеспечивающий безаварийную и бесперебойную его эксплуатацию;

в) Определять и устранять простейшие неисправности, возникающие в пути, при помощи имеющегося на автомобиле инструмента.

Знать:

а) Правила движения автотранспорта в городских условиях и по загородным дорогам;

б) Назначение, устройство, порядок взаимодействия и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей автомобиля;

в) Элементарные правила техники безопасности при обращении с эксплуатационными материалами (бензином, этиловой жидкостью, электролитом, антифризом);

г) Иметь краткие сведения по устройству и эксплуатации грузового автомобиля ГАЗ-51, который является наиболее типичной машиной современного отечественного автостроения, широко распространенной в народном хозяйстве СССР.

Сдать экзамены в квалификационной комиссии государственной автомобильной инспекции «а получение удостоверения шофера-любителя.

Учебные пособия и оборудование

а) Учебники:

В. И. Анохин, Устройство автомобилей, изд. Машгиз, 1953 г.

А. З. Карягин, Г. М. Соловьев. Учебник автолюбителя, изд. «Физкультура и спорт», 1954 г.

Н. М. Стеблев, Современный автомобиль, изд. ДОСААФ, 1955 г.

А. Ф. Андронов, Ю. А. Хальфан, Автомобиль «Москвич», Госнаучтехиздат, 1955 г.

А. М. Умемецкий, И. И. Иванов, Техническое обслуживание автомобилей, Воениздат, 1952 г.

С. Р. Певзнер, Техника вождения автомобиля, изд. ДОСААФ, 1954. И. П. Плеханов, С. В. Паплиль, Индивидуальное обучение вождению «автомобиля», изд. «Физкультура и спорт», 1955 г.

Г. А. Альбошин, М. Ленская, Краткий справочник шофера-любителя, изд. ДОСААФ, 1954 г.

Л. Берман, Изучение автомобиля и трактора, изд. А. П. Н. РСФСР, 1955 г.

В. Иерусалимский, Рядом с водителем, изд. Детгиз, 1952 г. Ю. Долматовский, Повесть об автомобиле, изд. ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», 1950 г.

б) **Плакаты** по устройству автомобилей «Москвич», М-20 «Победа», ГАЗ-51 и правилам уличного движения.

в) **Комплек**т диафильмов по устройству и эксплуатации автомобиля ГАЗ-51.

г) **Комплек**т (учебных деталей автомобиля «Москвич» и инструментов к автомобилю «Москвич».

д) Два учебных автомобиля «Москвич», оборудованные двойным управлением для упражнений кружковцев в управлении автомобилем.

Календарный план работы автомобильного кружка на сентябрь 1955 года

	Тема, разделы программы	Содержание работы (на каждое занятие)	Ориентировочные сроки
1	Автомобиль и область его применения	Ознакомление кружковцев с учебным планом, программой и планом работы кружка. Выборы старосты. Ознакомление кружковцев с краткой историей развития автомобиля в СССР, с производством автомобилей	2ч.2/IX-65 г.

	Тема, разделы программы	Содержание работы (на каждое занятие)	Ориентировочные сроки
2	Общее устройство автомобиля	<p>на советских автозаводах и типами выпускаемых автомобилей, с значением автомобиля для народного хозяйства и обороны страны.</p> <p>1. Опрос по теме: «Автомобиль и область его применения»,</p> <p>2. Ознакомление кружковцев с общим устройством автомобиля:</p> <p>а) с схемой автомобиля и его основными частями;</p> <p>б) с устройством шасси, расположением и назначением отдельных фупп и механизмов (двигатель, силовая передача, механизмы управления, ходовая часть, передний и задний мосты);</p> <p>в) с краткой технической характеристикой автомобилей отечественного производства.</p> <p>3. Демонстрация диафильма «Общие сведения по устройству автомобиля».</p>	6.IX-55 г.
3	Устройство двигателя автомобиля	<p>1. Опрос по теме: «Общее устройство автомобиля».</p> <p>2. Ознакомление кружковцев с устройством автомобильного двигателя. Что основными механизмами и системами (кривошипно-шатунный и распределительный механизмы, системы питания, зажигания, смазки), их назначением и взаимодействием.</p> <p>3. Демонстрация диафильма «Устройство двигателя»—часть 1 и 2.</p>	9/IX-55г.
4	Рабочий процесс двигателя	<p>1. Опрос по теме: «Устройство двигателя автомобиля».</p> <p>2. Ознакомление кружковцев с рабочим процессом двигателя:</p> <p>а) с устройством и схемой работы одноцилиндрового двигателя (ход поршня, мертвые точки, полный и рабочий объем, камера сгорания, степень сжатия);</p>	В/К 1955 г.

	Тема, разделы программы	Содержание работы (на каждое занятие)	Ориентировочные сроки
5	Кривошипно-шатунный механизм двигателя	<p>б) с графическим показом процесса работы четырехтактного четырехцилиндрового двигателя и его технической характеристикой.</p> <p>3. Демонстрация диафильма «Устройство двигателя»—части 3 и 4.</p> <p>1. Опрос по теме «Рабочий процесс двигателя».</p> <p>2. Ознакомление кружковцев с схемой действия кривошипно-шатунного механизма, с назначением, устройством и применением его деталей (цилиндры, поршни, шатуны, коленчатый вал с маховиком), с уходом за кривошипно-шатунным механизмом, с характерными неисправностями кривошипно-шатунного механизма и их устранением.</p>	16/IX 1955 г.
6	Распределительный механизм двигателя	<p>1. Опрос по теме: «Кривошипно-шатунный механизм двигателя».</p> <p>2. Ознакомление кружковцев с устройством, назначением, работой и схемой действия деталей распределительного механизма двигателя (клапаны, толкатели, распределительный вал, шестерни и др.), с установкой распределительных шестерен по меткам, с уходом за распределительным механизмом двигателя; его характерными неисправностями и их устранением.</p>	2ч 20/IX 1955 г.
7	Система охлаждения двигателя	<p>3. Демонстрация диафильма «Устройство двигателя»—части 5 и 6.</p> <p>1. Опрос по теме: «Распределительный механизм двигателя».</p> <p>2. Ознакомление кружковцев с общим понятием об охлаждении двигателя, с устройством и принципом работы системы охлаждения, с частями 1 системы охлаждения (радиатор, насос, шланги, водяная рубашка, контрольная трубка, спусковой кран, вен</p>	25/IX 1955 г.

	Тема, разделы программы	Содержание работы (на каждое занятие)		Ориентировочные сроки
8	Закрепление пройденного	<p>тилятор и привод), их устройством и назначением, с работой системы охлаждения летом и зимой.</p> <p>3. Демонстрация диафильма «Система охлаждения двигателей ГАЗ-51, «Москвич», М-20 «Победа».</p> <p>Опрос по теме: «Система охлаждения двигателя».</p>	2ч. 2 ч. 2 ч.	27/IX 1955 г. 30/IX55 г.

Министерство просвещения Казахской ССР

Осакаровский районный Дом пионеров им. Г. М. МАЛЕНКОВА

Индивидуальная карточка члена кружка

Отдел _____

Кружок, секция _____

Фамилия, _____ имя, _____ отчество _____

Год рождения _____ школа _____ класс _____

Пионер, комсомолец (подчеркнуть). ^{район} Национальность _____

Занятие родителей: отца _____

матери _____

Домашний адрес: _____

В каких кружках участвовал прежде _____

Дата вступления в данный коллектив _____

Дата выбытия _____ Причина выбытия _____

Работа члена кружка в кружке, секции, участие в массовых мероприятиях (районных, областных и т. д.).

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Наш сельский Дом пионеров	
1. Значение и задачи планирования работы сельского Дома пионеров	3
2 . Сроки планирования	4
3. Работа Дома пионеров в течение учебного года	7
4 . Работа кружков	19
5. О работе библиотеки	25
6. Стенная печать	28
7. Летняя работа с детьми	30
8: Работа с родителями	33
9. Работа педагогического совета	34
10. Руководство и контроль за работой Дома пионеров	36
II. Приложения	
1. План работы Осакаровского районного Дома пионеров ямени Г. М. Маленкова на 1955-56 учебный год	40
2. Календарный план работы на" ноябрь 1955 года	74
3. План работы кружка юных натуралистов	78
4. План работы автомобильного кружка ..	88
5 . Индивидуальная карточка члена кружка . . .	97
6. График проведенных работ и показатели полученного урожая в 1955 году на поливном девятипольном овощном севообороте учебно-опытного участка	99

Редактор С. Ф. Поляков. Техн. редактор М. Юровский,

Подписано к печати 21/У1. 1956 г. УГ03660. 65 п. л. Тираж 3000.

Алма-Ата, Картпредприятие МСХ КазССР Зак. № 442