



# ПЕРВАЯ УЧЕНИЧЕСКАЯ

*О многих этапах становления и развития нашего районтервые - УПБ средней школы №9 с. Батпак. Сегодня мы уже знаем из материалов нашего районного музея, предлагаем нашим читателям воспоминания Якова Федо-периодически публикуемых на страницах нашей газеты. ровича Севастьянова, участника Великой Отечественной войны, бывшего директора школы в целинные годы. В годы Первой селла, первые коммунны, первые колхозы, первоце-линники, ... Гораздо меньше мы знаем о первых ученическихвойны и мирное время он был награжден Орденом Ленина, производственных бригадах. боевыми наградами - медалями "За отвагу", "За боевые за-*

*В свое время ученические производственные бригады - лелуги", "За взятие Кенигсберга", "За оборону Ленинграда" 10-15 назад - были во многих сельских школах района. Но уи друими. К сожалению, как и многих ветеранов, сегодня истоков этой формы участия молодого поколения в про- его уже нет с нами. Но он вместе со своими воспитани-зводства сельскохозяйственной продукции тоже были ками вписал свою страницу в историю района.*

ле трактор DT-54, комбайн С-6, две узко-рядных сеялки и необходимый прицепной инвентарь.

На своем комсомольском собрании ребята решили создать учебно-производственную бригаду из учащихся 8-10 классов. Желавших было много, поэтому при комплектовании пришлось учитывать и успеваемость, и дисциплину, и любовь к технике. Бригадиром избрали снискавшего себе славу механизатора Николая Гнидина, помощником - Александра Абрамова, секретаря комсомольского комитета. Лучший математик школы, девятиклассник Володя Доливец, стал учетчиком. Приказом по школе назначили 5 старших трактористов, 5 трактористов, 5 прицепщиков, 15 сеяльщиков, 2 комбайнера и штурвалы.

Агроном колхоза помог бригаде составить производственный план, в который включили не только мероприятия, связанные с работой на поле, но и семинары-практикумы, совещания, вечера.

В весенне-зимний период бригада на всей площади провела трехкратное снегозадержание (декабрь, январь, февраль), толщина снежного покрова достигала от 50 до 100 сантиметров; заготовила 12 тонн минеральных удобрений; очистила и проверила на всхожесть семена; на отдельных участках задержала талые воды.

С интересом ребята изучали историю поля. Узнав, что во время Великой Отечественной войны оно являлось фондом РККА, давало рекордные по колхозу урожаи, учащиеся решили восстановить его славу и с этой целью внести удобрения на всей площади из расчета по 100 кг на гектар.

Начало полевых работ было объявлено "Праздником первой борозды". К нему готовилась вся школа. В день праздника ребята собрались в школе раньше обычного. Пришли родители, гости, старейшие колхозники. В 8 часов утра прозвучала команда: "На торжественную линейку, становись!" Трактор, украшенный цветами и флагами, выехал из гаража на школьный двор и проехал мимо рядов учащихся. Вел его десятиклассник Виктор Копылов. Тут же выстроилась вся тракторная бригада во главе с бригадиром Николаем Гнидиным. Председатель правления колхоза тридцатипятилетний Н. В. Макаров и секретарь РК по зоне Актастинской МТС А. Н. Шилова поздравили ребят с "Праздником первой борозды" и пожелали им вырастить обиль-

ный урожай. Второклассники подарили трактористам цветы. В этот день Виктор Копылов вместе со своими товарищами Виктором Мироновым и Виктором Бернгард обработали первые 60 гектаров.

После закрытия влги все учащиеся 5-10 классов приняли участие в разбрасывании удобрений. На бороновании, культивации и севе, который мы провели за 3,5 дня, работа была организована в две смены, по 8 часов каждая.

Между трактористами началось соревнование. О ходе его регулярно рассказывали ежедневная школьная газета "Новости дня" и "Школьная правда". Некоторые материалы о жизни ученической бригады печатала областная газета "Комсомолец Караганды".

Особое внимание на весенних работах уделялось уходу за машинами. Каждая смена принимала трактор после тщательного осмотра, результаты осмотра заносились в особый журнал "Приема и передачи трактора". За восемь дней работы не было ни одного случая поломки или простоя машины по вине трактористов.

После окончания сева приказом по школе была отмечена хорошая работа старших трактористов Копылова, Торговкина, Шрайнера, Луконина, сельщиков Курнавкиной, Касиловой, Королевой, Исенбаевой и других.

В течение весны и лета учащиеся Абрамова, Гайворонский, Осокина, Курнавкина вели дневники наблюдений за развитием растений, часто выезжали в поле, организовывали школьников на борьбу с грызунами. Члены бригады А. Луконин, В. Копылов под руководством преподавателя практикума готовили комбайн к уборке.

Лето вышло сухое. Хлеба были низкорослые. А в конце августа начались дожди. С нетерпением ждали ребята дня уборки урожая, выращенного своими руками. Не раз старшие трактористы осматривали трактор: подведет ли? Но еще больше беспокоили будущие комбайнеры - Александр Луконин, Виктор Копылов. Ведь им впервые самостоятельно придется вести степной корабль! Волновались за ребят и учителя.

И вот пятая ученическая приступила к уборке. Уже в первый день комбайнеры скокосили 21 гектар, намолотили 186 центнеров. Слаженно работал весь коллектив агрегата. Пять дней упорной работы, и уборка школьного поля в 156 гектаров была завер-

шена. Государству сдано 1250 центнеров первосортного зерна. Это был хороший подарок батпакских школьников к 40-й годовщине Великого Октября. Старшие трактористы и комбайнеры заработали от 300 до 700 трудовых.

Ребята помогли и колхозу, убрав 220 гектаров колхозного поля.

В бригаде работали не только учащиеся, но и учителя М. А. Солодухин, В. И. Кутуков, А. Ф. Бзлатнев, Е. И. Арефьева, родители.

В октябре в школе был проведен "Праздник урожая". На празднике 19 учащимся были вручены медали "За освоение целинных и залежных земель", 24 человека награждены значками "За освоение целинных и залежных земель", 9 учащихся - грамотами обкома комсомола. Комбайнер Александр Луконин решением исполкома областного Совета депутатов трудящихся премирован библиотекой на сумму 500 рублей. Шефы школы - Актастинская МТС и колхоз "Большевик" - выделили 3500 рублей, которыми были премированы наиболее активные члены учебно-производственной бригады.

Используя опыт прошлых лет, в 1957-1958 учебном году мы усилили подготовку кадров механизаторов из десятиклассников не только для своей бригады, но и для колхоза. 17 юношей сдали государственный экзамен при Актастинской МТС на звание тракториста, 12 - получили права шофера III класса, 4 ученика - права комбайнера. Двухлетняя работа в этом направлении дала свои результаты: теперь выпускники десятых классов, не поступившие в вузы, остаются в родном колхозе. Почти целиком комплектован бывшими выпускниками школы коллектив животноводов молочно-товарной фермы колхоза. Над фермой уже несколько лет шефствуют пионеры.

Сейчас наша учебно-производственная бригада пополнилась новыми учащимися. Члены бригады на площади в 220 гектаров «собирают богатый урожай. Это будет наш вкладом в казахстанский миллиард.

Жизненность и большая воспитательная ценность учебных бригад неоспоримы. Для дальнейшего совершенствования этой формы связи школы с производством необходимо создать не только полеводческие, но и огородные, животноводческие, садоводческие учебно-производственные бригады.

Ученическая бригада нашей школы сначала утасовала лишь в заготовке кормов на полях колхоза "Большевик". Был создан комсомольский сенокосный агрегат; бригадиром его стал комсомолец 9 класса Николай Гнидин. Не только учащиеся, но и взрослым колхозникам было интересно наблюдать за работой школьного агрегата. Ребята косили сено, сгребали и сволокали в копны. В умелых руках юношей школьный "НАТИК" работал успешно, они выполняли нормы выработки на различных видах работ. Ребята гордились тем, что им была доверена техника.

Во время одной из бесед с учащимися старейший колхозник, бригадир тракторной бригады Степан Дмитриевич Диканский сказал ребятам, что они могут принести колхозу еще больше пользы, осуществив весь комплекс сельскохозяйственных работ на колхозном поле. Идея понравилась многим.

Проанализировав работу комплексного сенокосного агрегата, мы сделали вывод, что в школе есть смысл создать учебно-производственную бригаду, поставив перед ней задачу проведения полного комплекса сельскохозяйственных работ на большом поле по выращиванию товарного зерна.

Прежде чем создать бригаду, необходимо было решить вопрос о материальной базе. Нужен трактор DT-75, комбайн, сеялки, бороны и другой сельскохозяйственный инвентарь. Педагогический совет школы обратился на партийные и сельскохозяйственные органы с просьбой о помощи. Вопрос о создании учебно-производственной бригады был обсужден на объединенном открытом партийном собрании коммунистов Актастинской МТС, колхоза "Большевик", пункта "Заготзерно" и станции Актасты. Правление колхоза "Большевик" выделило 156 гектаров земли, закрепило за бригадой агронома Г. А. Бородину. По приказу областного управления сельского хозяйства Актастинская МТС передала шко-